



Załącznik nr 2  
do Uchwały Nr 66/2019  
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
z dnia 28 lutego 2019 r.



**Ocena programowa  
Profil praktyczny**

## **Raport Samooceny**

---

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi**

ul. Piotrkowska 278, 90-361 Łódź

Tel./fax: +48 42 683 44 22

E-mail: [uczelnia@medyk.edu.pl](mailto:uczelnia@medyk.edu.pl)

**Nazwa ocenianego kierunku studiów: KOSMETOLOGIA**

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego i drugiego stopnia**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek<sup>1,2</sup>

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

**Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia**

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	160	89%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki medyczne	20	11%

**Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia**

- c. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	102	85%

- d. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki medyczne	18	15%

<sup>1</sup>Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

<sup>2</sup> W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

## Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

### EFEKTY UCZENIA DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU KOSMETOLOGIA O PROFILU PRAKTYCZNYM

<b>Instytucja</b>	WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU I NAUK O ZDROWIU W ŁODZI
<b>Jednostka prowadząca</b>	Instytut Kosmetologii
<b>Kierunek studiów</b>	<b>KOSMETOLOGIA</b>
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i studia niestacjonarne

Przyporządkowanie efektów uczenia się do dziedzin i dyscyplin nauki	
<b>Dziedzina</b>	nauki medyczne i nauki o zdrowiu
<b>Dyscyplina</b>	nauki o zdrowiu
<b>Dziedzina</b>	nauki medyczne i nauki o zdrowiu
<b>Dyscyplina</b>	nauki medyczne

Dziedzina i dyscyplina dominująca	
<b>Dziedzina</b>	nauki medyczne i nauki o zdrowiu
<b>Dyscyplina</b>	<b>NAUKI O ZDROWIU</b>

Objaśnienia oznaczeń	
<b>K</b> (przed podkreślnikiem)	kierunkowe efekty uczenia się
<b>W</b>	kategoria wiedzy
<b>U</b>	kategoria umiejętności
<b>K</b> (po podkreślniku)	kategoria kompetencji społecznych
<b>1, 2, 3</b> i kolejne	numery efektów uczenia się
<b>G</b>	zakres/głębokość
<b>K</b> (drugie po podkreślniku)	kontekst/uwarunkowania
<b>W</b> (drugie po podkreślniku)	wykorzystanie wiedzy/wykonywane zadania
<b>K</b> (drugie po podkreślniku w przypadku umiejętności)	komunikowanie/upowszechnienie wiedzy/postępowanie się językiem
<b>O</b>	organizacja pracy/planowanie
<b>U</b> (po podkreślniku)	Uniwersalne
<b>U</b> (drugie po podkreślniku)	uczenie się/planowanie własnego rozwoju
<b>K</b> (drugie po podkreślniku w przypadku kompetencji społecznych)	krytyczne podejście oceny
<b>O</b> (drugie po podkreślniku)	Odpowiedzialność
<b>R</b>	rola zawodowa
<b>P6U_W, P6U_U, P6U_K</b>	składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji

	społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)
P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_KK, P6S_KR, P6S_KO	składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK (z uwzględnieniem kształcenia w zakresie nauk społecznych i humanistycznych)

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU	OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU <i>KOSMETOLOGIA O PROFILU PRAKTYCZNYM</i>	ODNIESIENIE DO UNIWERSALNYCH CHARAKTERYSTYK I STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI - POZIOM 6	ODNIESIENIE DO CHARAKTERYSTYK II STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI - POZIOM 6
<b>WIEDZA</b>			
<b>Absolwent zna i rozumie:</b>			
KW_01	zagadnienia z zakresu anatomii i fizjologii człowieka (ze szczególnym uwzględnieniem układu immunologicznego) i ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej kosmetologa	P6U_W	P6S_WG
KW_02	zagadnienia zakresu biologii, chemii ogólnej, biochemii ogólnej i klinicznej, mikrobiologii ogólnej, fizjologii oraz parazytologii (także biologii ogólnej i fizyki) i ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej kosmetologa	P6U_W	P6S_WG; P6S_WK
KW_03	procesy patomechanizmów zaburzeń wybranych układów regulacyjnych występujących w organizmie człowieka, a także zna i rozumie przyczyny i mechanizm procesów starzenia się, w kontekście zastosowania tejże wiedzy w działalności zawodowej kosmetologa	P6U_W	P6S_WG
KW_04	mechanizmy dziedziczenia w kontekście wykonywania zabiegów kosmetycznych	P6U_W	P6S_WG
KW_05	podstawowe zagadnienia z zakresu farmakologii i farmakoterapii i rozumie konieczność wykorzystania tej wiedzy w praktyce zawodowej kosmetologa	P6U_W	P6S_WG; P6S_WK
KW_06	znaczenie i miejsce aromaterapii we współczesnych metodach leczenia środkami naturalnymi, a także zna i rozumie zagadnienia z zakresu zastosowania roślin zielarskich	P6U_W	P6S_WG
KW_07	przyczyny i metody niwelowania wad postawy ciała, dolegliwości związanych z czynnym i biernym aparatem ruchu	P6U_W	P6S_WG

	człowieka		
KW_08	zasady kształtowania w społeczeństwie postawy prozdrowotnej	P6U_W	P6S_WG; P6S_WK
KW_09	standardy prawne, marketingowe i obyczajowe w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem usług kosmetycznych oraz wykonywania usług na rzecz pracodawców	P6U_W	P6S_WG; P6S_WK
KW_10	podstawowe zagadnienia ekonomiczne, prawne i etyczne i inne uwarunkowania z zakresu działalności zawodowej kosmetologa, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
KW_11	podstawy estetyki w zakresie definiowania i analizy podstawowych pojęć	P6U_W	P6S_WG
KW_12	najważniejsze zagadnienia związane z kosmetykami, ich składem, formami kosmetycznymi, sposobami aplikacji oraz technologią produkcji	P6U_W	P6S_WG; P6S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
<b>Absolwent potrafi:</b>			
KU_01	dokonać analizy i sformułować wnioski na potrzeby wykonywania badań laboratoryjnych in vitro przy użyciu technik mikroskopowych, biochemicznych, bakteriologicznych	P6U_U	P6S_UW
KU_02	dokonać właściwej oceny całościowej produktu kosmetycznego, dobrać rodzaj kosmetyku do danego typu zabiegu kosmetycznego i potrzeb zdrowotnych pacjenta/ klienta	P6U_U	P6S_UW
KU_03	stosować odpowiednie techniki manualne niezbędne w zawodzie kosmetologia - potrafi odpowiednio planować, dobierać i wykonywać zabiegi w zależności od indywidualnych wymagań i potrzeb zdrowotnych pacjentów, ze szczególnym uwzględnieniem różnych technik masażu	P6U_U	P6S_UW; P6S_UK; P6S_UO
KU_04	zaplanować i przeprowadzić zabiegi pielęgnacyjne, a także potrafi prowadzić dokumentację wykonywanych działań	P6U_U	P6S_UW; P6S_UO
KU_05	posługiwać się odpowiednim sprzętem i aparaturą niezbędną w pracy kosmetologa	P6U_U	P6S_UW

KU_06	różnicować stany i choroby skóry, ze szczególnym uwzględnieniem stanów alergologicznych, a także potrafi ocenić wpływ kosmetyków na skórę i zaplanować odpowiednie działanie profilaktyczne	P6U_U	P6S_UW; P6S_UO
KU_07	odpowiednio dobrać i wykonać przy zastosowaniu określonych technik, makijaż i stylizację dopasowane do określonego typu urody i sylwetki oraz kontekstów społecznych	P6U_U	P6S_UW; P6S_UO
KU_08	dobrać odpowiednią metodę diagnostyczną i przeprowadzić odpowiednią do potrzeb indywidualnych i społecznych lub typu zabiegu diagnozę	P6U_U	P6S_UW
KU_09	komunikować się, pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kosmetologii, przyjmując w niej różne role	P6U_U	P6S_UK; P6S_UO; P6S_UU
KU_10	komunikować się z klientami gabinetów kosmetycznych oraz wykorzystując język naukowy ze specjalistami w zakresie problemów zdrowotnych związanych z kosmetologią	P6U_U	P6S_UK
KU_11	korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych, potrafi korzystać z różnych programów stosowanych w kosmetologii	P6U_U	P6S_UW
KU_12	dokonać analizy własnych działań i wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłości; potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
KU_13	samodzielnie wykonać podstawowe zabiegi fizjoterapeutyczne w celach kosmetycznych oraz stosować metody odnowy biologicznej	P6U_U	P6S_UW
KU_14	przedstawić klientom najnowsze osiągnięcia w dziedzinie kosmetologii i medycyny estetycznej oraz przygotować ich do ewentualnych zabiegów, przestrzegając zasad etyki zawodowej	P6U_U	P6S_UR
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>Absolwent jest gotów do:</b>			
KK_01	wprowadzania właściwych standardów działania na stanowisku pracy	P6U_K	P6S_KO; P6S_KR
KK_02	przestrzegania standardów etyki lekarskiej, związanej z przestrzeganiem praw człowieka, dbaniem o godność zawodu i uwzględnianiem norm BHP	P6U_K	P6S_KK; P6S_KO

KK_03	internalizacji wiedzy socjologicznej z podejmowaniem działań odpowiadających na potrzeby (w tym medyczne) pacjentów	P6U_K	P6S_KK; P6S_KO; P6S_KR
KK_04	uczenia się przez całe życie	P6U_K	P6S_KK
KK_05	krytycznej oceny własnych ograniczeń i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KK
KK_06	inicjowania działań, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6U_K	P6S_KK; P6S_KO
KK_07	właściwego rozwiązywania problemów typowych dla działalności kosmetologa	P6U_K	P6S_KR; P6S_KO

**EFEKTY UCZENIA DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA  
NA KIERUNKU KOSMETOLOGIA O PROFILU PRAKTYCZNYM**

<b>Instytucja</b>	WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU I NAUK O ZDROWIU W ŁODZI
<b>Jednostka prowadząca</b>	Instytut Kosmetologii
<b>Kierunek studiów</b>	<b>KOSMETOLOGIA</b>
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów</b>	Studia niestacjonarne

Przyporządkowanie efektów uczenia się do dziedzin i dyscyplin nauki	
<b>Dziedzina</b>	nauki medyczne i nauki o zdrowiu
<b>Dyscyplina</b>	nauki o zdrowiu
<b>Dziedzina</b>	nauki medyczne i nauki o zdrowiu
<b>Dyscyplina</b>	nauki medyczne

Dziedzina i dyscyplina dominująca	
<b>Dziedzina</b>	nauki medyczne i nauki o zdrowiu
<b>Dyscyplina</b>	<b>NAUKI O ZDROWIU</b>

Objaśnienia oznaczeń	
<b>K (przed podkreślnikiem)</b>	kierunkowe efekty uczenia się
<b>W</b>	kategoria wiedzy
<b>U</b>	kategoria umiejętności
<b>K (po podkreślniku)</b>	kategoria kompetencji społecznych

1, 2, 3 i kolejne	numery efektów uczenia się
<b>G</b>	zakres/głębina
<b>K</b> (drugie po podkreślniku)	kontekst/uwarunkowania
<b>W</b> (drugie po podkreślniku)	wykorzystanie wiedzy/wykonywane zadania
<b>K</b> (drugie po podkreślniku w przypadku umiejętności)	komunikowanie/upowszechnienie wiedzy/postugiwanie się językiem
<b>O</b>	organizacja pracy/planowanie
<b>U</b> (po podkreślniku)	Uniwersalne
<b>U</b> (drugie po podkreślniku)	uczenie się/planowanie własnego rozwoju
<b>K</b> (drugie po podkreślniku w przypadku kompetencji społecznych)	krytyczne podejście oceny
<b>O</b> (drugie po podkreślniku)	Odpowiedzialność
<b>R</b>	rola zawodowa
<b>P7U_W, P7U_U, P7U_K</b>	składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)
<b>P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KR, P7S_KO</b>	składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK (z uwzględnieniem kształcenia w zakresie nauk społecznych i humanistycznych)

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU	OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU <i>KOSMETOLOGIA</i> O PROFILU PRAKTYCZNYM	ODNIESIENIE DO UNIWERSALNYCH CHARAKTERYSTYK I STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI - POZIOM 7	ODNIESIENIE DO CHARAKTERYSTYK II STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI - POZIOM 7
<b>WIEDZA</b>			
<b>Absolwent zna i rozumie:</b>			
KW2_01	w pogłębionym stopniu elementy anatomii i funkcjonowania organizmu człowieka. Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością poszczególnych narządów, wiążąc tę wiedzę z praktycznym działaniem kosmetologa	P7U_W	P7S_WG
KW2_02	wpływ czynników fizykochemicznych środowiska na organizm człowieka, szczególnie w zakresie patogenezy chorób, w tym chorób lub zaburzeń stanu skóry i jej przydatków	P7U_W	P7S_WG



KW2_03	właściwości chemiczne, reaktywność i zastosowanie kosmetyczne wybranych pierwiastków, związków nieorganicznych i organicznych, wiążąc tą wiedzę z praktycznym działaniem kosmetologa	P7U_W	P7S_WG
KW2_04	w pogłębionym stopniu budowę i funkcje biologiczne białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, hormonów i witamin oraz główne szlaki metaboliczne. Zna znaczenie diagnostyczne, budowę, właściwości i klasyfikację enzymów, określając ich rolę w organizmie człowieka wiążąc tę wiedzę z praktycznym działaniem kosmetologa	P7U_W	P7S_WG
KW2_05	w pogłębionym stopniu receptury różnych form kosmetyków, a także procedury z zakresu produkcji oraz badań jakościowych preparatów kosmetycznych w kontekście praktycznej działalności kosmetologa	P7U_W	P7S_WG
KW2_06	zasady analizy kolorystycznej, typów urody oraz zna dostępne metody upiększania i korekty niedoskonałości ciała. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu kosmologii upiększającej z uwzględnieniem podziału na poszczególne partie ciała	P7U_W	P7S_WG
KW2_07	objawy i patogenezę chorób człowieka szczególnie istotne w praktycznym działaniu kosmetologa	P7U_W	P7S_WG
KW2_08	zasady higieny i bezpieczeństwa pracy oraz wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia człowieka	P7U_W	P7S_WG
KW2_09	zasady działania preparatów kosmetycznych oraz określa wskazania i przeciwwskazania do ich zastosowania	P7U_W	P7S_WG
KW2_10	metody i techniki do wykonania zabiegów kosmetycznych: pielęgnacyjnych, upiększających oraz wspomagających leczenie chorób (w tym chorób skóry) oraz metody kosmetycznego zapobiegania chorobom oraz następstwom niezdrowego stylu życia	P7U_W	P7S_WG
KW2_11	zasady udzielania pierwszej pomocy	P7U_W	P7S_WG
KW2_12	procedury zabiegów przeprowadzanych w gabinecie kosmetycznym oraz w pogłębionym stopniu pożądane i niepożądane	P7U_W	P7S_WG

	skutki zabiegów kosmetycznych		
KW2_13	zasady prawne i uwarunkowania etyczne wykonywania zawodu kosmetologa oraz przepisy obowiązującego ustawodawstwa polskiego i unijnego dotyczące kosmetyków	P7U_W	P7S_WK
KW2_14	miejsce kosmologii i wspierających ją dyscyplin w systemie nauk, ma szczegółową wiedzę i w stopniu zaawansowanym, posługuje się specyficzną dla nich terminologią w zakresie niezbędnym do rozumienia i świadomego wykonywania zabiegów kosmetycznych, pogłębioną dla zakresu studiowanej specjalności	P7U_W	P7S_WG
KW2_15	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
<b>Absolwent potrafi:</b>			
KU2_01	efektywnie komunikować się z klientem gabinetu kosmologicznego oraz innymi kosmologami, używając specjalistycznego języka	P7U_U	P7S_UK
KU2_02	posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zabiegach kosmetycznych dostosowanych do potrzeb klienta, szczególnie w zakresie studiowanej ścieżki kształcenia, a także potrafi wykonać zabieg z użyciem ww. aparatury	P7U_U	P7S_UW
KU2_03	zaprezentować i wyjaśnić w sposób dostosowany do potrzeb konkretnych osób i grup docelowych, zabiegi z zakresu kosmologii i związanych z nią dyscyplin naukowych, a także skutki tych zabiegów dla organizmu człowieka	P7U_U	P7S_UW
KU2_04	identyfikować potrzeby klienta usług kosmologicznych oraz innych kosmologów, w kontekście wykonywanych zabiegów kosmologicznych	P7U_U	P7S_UK
KU2_05	sformułować plan działań kosmologicznych adekwatny do potrzeb i stanu zdrowia klientów usług kosmetycznych, uszczegółowiony do zakresu studiowanej	P7U_U	P7S_UO

	ścieżki kształcenia		
KU2_06	posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych poszerzających i pogłębiających własną profesjonalną wiedzę; potrafi analizować i krytycznie oceniać te dane na użytek działalności zawodowej	P7U_U	P7S_UW
KU2_07	identyfikować własne i cudze błędy i zaniedbania w realizowanych procedurach zabiegów kosmetycznych, a także podejmować działania naprawcze w tym zakresie	P7U_U	P7S_UW; P7S_UO
KU2_08	zaplanować i zrealizować indywidualnie i we współpracy w grupie zadania diagnostyczne i badawcze w zakresie profesji kosmetologa, pogłębione do studiowanej ścieżki kształcenia	P7U_U	P7S_UO
KU2_09	w planowaniu i realizowaniu zadań zawodowych uwzględniać szczególne grupy ryzyka społecznego oraz konieczność działań edukacyjnych w zakresie promocji zdrowia	P7U_U	P7S_UW; P7S_UO
KU2_10	kierować pracą zespołu i realizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne lub zachowania ruchowe w pracy z różnymi grupami społecznymi	P7U_U	P7S_UO
KU2_11	wykorzystać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, szczególnie w obszarze studiowanej ścieżki kształcenia	P7U_U	P7S_UW
KU2_12	samodzielnie projektować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych, pogłębione w zakresie studiowanej ścieżki kształcenia	P7U_U	P7S_UW; P7S_UU
KU2_13	przygotować pisemne opracowanie w zakresie kosmologii i studiowanej ścieżki kształcenia, z uwzględnieniem jego praktycznego wykorzystania w pracy kosmetologa	P7U_U	P7S_UU
KU2_14	przygotować i wygłosić wystąpienia ustne w zakresie studiowanego kierunku i specjalności, a także prowadzić debatę na ten temat	P7U_U	P7S_UU; P7S_UK
KU2_15	komunikować się w języku obcym na poziomie B2+, wykorzystując specjalistyczną terminologię, typową dla kierunku i specjalności	P7U_U	P7S_UK

KU2_16	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w działalności zawodowej kosmetologa, uwzględniając zasady etyczne oraz uregulowania prawne związane z zawodem kosmetologa	P7U_U	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>Absolwent jest gotów do:</b>			
KK2_01	pogłębiania wiedzy o człowieku i wykonywanym zawodzie na użytek permanentnie zmieniającego się środowiska pracy zawodowej kosmetologa	P7U_K	P7S_KK
KK2_02	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w obszarze kosmetologii	P7U_K	P7S_KK
KK2_03	dbania o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7U_K	P7S_KR
KK2_04	inicjowania działań zespołu, wykazując cechy przywódcze i przedsiębiorcze	P7U_K	P7S_KO
KK2_05	określania priorytetów, służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7U_K	P7S_KK
KK2_06	rozwiązywania złożonych problemów, związanych z wykonywaniem zawodu kosmetologa, w tym zawężonego do studiowanej ścieżki kształcenia	P7U_K	P7S_KO
KK2_07	organizowania środowiska pracy ze szczególną dbałością o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7U_K	P7S_KO
KK2_08	autonomicznego formułowania poprawnych merytorycznie opinii, dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	P7U_K	P7S_KK
KK2_09	demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, w szczególności w zakresie profilaktyki przeciążeń psychofizycznych związanych ze specyfiką wykonywanego zawodu oraz dbałości o estetykę wyglądu, zdrowie i samopoczucie własne	P7U_K	P7S_KR

## Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
<b>Wojciech Welskop</b>	Doktor habilitowany / profesor Uczelni / Rektor
<b>Katarzyna Malinowska</b>	Doktor / Dyrektor Instytutu Kosmetologii
<b>Katarzyna Broż</b>	Magister / Kierownik Działu Organizacji Studiów
<b>Marta Grochala</b>	Magister / Dyrektor Biblioteki
<b>Małgorzata Zamerska</b>	Magister / Kierownik Działu Obsługi Studenta

<b>Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów .....</b>	<b>3</b>
<b>Wskazówki ogólne do raportu samooceny .....</b>	<b>15</b>
<b>Prezentacja uczelni.....</b>	<b>16</b>
<b>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym .....</b>	<b>17</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się .....	17
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się.....	19
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie.....	21
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry.....	22
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie.....	24
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku.....	25
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku.....	26
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia .....	27
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach.....	29
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.....	30
<b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów .....</b>	<b>33</b>
<b>Część III. Załączniki .....</b>	<b>35</b>
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów .....	35

## Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły, w części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

**We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.**

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

## Prezentacja uczelni

Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi (WSBiNoZ w Łodzi) została utworzona na mocy decyzji nr DSW-3-JPi-4001-32-06 Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 września 2006 roku. Następnie, decyzją nr MNiSW-DNS-WUN-6013-14655-4/KT/11 z dnia 30 czerwca 2011 roku, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego przedłużył do dnia 30 września 2014 r. termin ważności pozwolenia na utworzenie Uczelni. W dniu 30 marca 2012 roku, na mocy Decyzji MNiSW DSN-WUN-6014-22723-1/WM/12, WSBiNoZ w Łodzi uzyskała bezterminowe pozwolenie na działalność.

Od 1 października 2018 roku podstawową jednostką organizacyjną, w ramach której prowadzony jest kierunek „kosmetologia” – studia pierwszego i drugiego stopnia jest Instytut Kosmetologii (na podstawie Uchwały Senatu WSBiNoZ w Łodzi z dnia 27.09.2018 r. W strukturze organizacyjnej Uczelni od roku akademickiego 2018/2019 (na podstawie ww. Uchwały Senatu) funkcjonują również Instytut Dietetyki (prowadzone studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku „dietetyka”) oraz Instytut Nauk Społecznych (prowadzone studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku „pedagogika”, studia jednolite magisterskie na kierunku „psychologia” oraz studia jednolite magisterskie na kierunku „prawo”). W strukturze organizacyjnej Uczelni znajduje się także Filia w Rybniku, w której prowadzone są studia pierwszego stopnia na kierunku „pedagogika”).

**Pierwszy nabór na kierunek „kosmetologia”** – studia pierwszego stopnia w profilu ogólnoakademickim - został uruchomiony w ramach ówczesnego Wydziału Nauk o Zdrowiu na mocy decyzji MNiSW z **dnia 9 marca 2007 roku**. Natomiast dnia 1 października 2015 roku Wydział Nauk o Zdrowiu otrzymał pozwolenie MNiSW na prowadzenie studiów drugiego stopnia na kierunku „kosmetologia” w profilu praktycznym. Uchwałą Senatu WSBiNoZ w Łodzi z dnia 1 października 2012 roku podjęto decyzję odnośnie zmiany profilu kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku „kosmetologia” z ogólnoakademickiego na profil praktyczny.

Obecnie zarówno studia pierwszego, jak i drugiego stopnia na kierunku „kosmetologia” prowadzone są wyłącznie w profilach praktycznych.



## Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Senat Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi w dniu 28 czerwca 2018 roku przyjął Misję i Strategię Rozwoju Uczelni na lata 2018-2025. Misję Uczelni najlepiej charakteryzuje stwierdzenie, iż „(...) Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi jest wspólnym dobrem społeczności budowanej przez Jej Nauczycieli akademickich, Studentów i pozostałych Pracowników. Realizując formalnie rolę uczelni zawodowej dąży do poszanowania i utrwalania wartości etosu akademickiego - swobody w dociekaniu i głoszeniu prawdy przez jej Społeczność oraz otwartości na poglądy innych Ludzi”<sup>3</sup>.

W koncepcji kształcenia na kierunku „kosmetologia”, zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia, przyjętej przez Senat Uczelni dnia 28 czerwca 2018 roku, uwzględniono założenia Misji i Strategii Rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi. Już w pierwszym akapicie koncepcji kształcenia można odnaleźć stwierdzenie potwierdzające ten fakt, zgodnie z którym „(...) dążenie do osiągnięcia wysokiego poziomu jakości kształcenia w zakresie nauk okołomedycznych i społecznych, jak również inicjowanie i doskonalenie humanistycznej percepcji środowiska społecznego, przekłada się na ugruntowanie procesu kształcenia na kierunku kosmetologia jednocześnie w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, jak i społecznych, co umacnia postrzeganie zawodu kosmetologa, jako człowieka holistycznie postrzegającego siebie, innych ludzi, ich potrzeby i możliwości rozwoju w sferze zawodowej, ale również osobistej”<sup>4</sup>.

W koncepcji kształcenia na kierunku „kosmetologia” na studiach pierwszego i drugiego stopnia zwrócono uwagę również na związek kształcenia z obszarami działalności zawodowej i gospodarczej, właściwymi dla kierunku. W koncepcji kształcenia uwzględniono wspieranie studentów w zdobywaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji, niezbędnych do rozwijania kariery zawodowej po ukończeniu studiów. W sylwetce absolwenta wskazano umiejętności, takie jak: właściwe planowanie zabiegu kosmetycznego, dobór i zastosowanie kosmetyków zgodnie z rozpoznaniem, wykonywanie zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych, korekcyjnych i upiększających, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do danego zabiegu kosmetycznego, współpracę z lekarzem dermatologiem oraz podejmowanie działań prozdrowotnych i profilaktycznych w ochronie i promocji zdrowia.

Jednym z podstawowych celów Misji jest rozwój obszarów, w których Uczelnia kształci studentów. Uczelnia na bieżąco modyfikuje programy studiów, aby studenci mieli możliwość, by zapoznawać się z najnowszymi możliwościami wykorzystania wiedzy i umiejętności z dziedziny nauk o zdrowiu i dziedziny nauk medycznych, szczególnie z zakresu kosmetologii (wykorzystując przy tym także nowoczesne technologie ICT). Odnoszenie się do najnowszych osiągnięć ze świata nauki i implementowanie ich do obszaru praktyki jest priorytetem w działalności Uczelni. Ciągła zmiana, która jest domeną zglobalizowanego, współczesnego świata, obecna jest również w programach studiów, które na bieżąco dostosowywane są do lokalnego i globalnego rynku pracy. Odnoszenie się do najlepszych wzorców, na podstawie doświadczeń zdobywanych w ramach współpracy międzynarodowej, realizowanej dzięki podejmowanym działaniom Europejskiego Centrum Inicjatyw Europejskich, działającego w strukturach Uczelni, stało się dobrą praktyką Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi.

Założeniem koncepcji kształcenia na kierunku „kosmetologia” jest przede wszystkim kształtowanie praktycznych umiejętności studentów. Programy studiów zarówno pierwszego, jak i drugiego

<sup>3</sup> Uchwała Senatu Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi z dn. 28.06.2018 w sprawie wprowadzenia Misji i Strategii Rozwoju Uczelni na lata 2018-2025.

<sup>4</sup> Uchwała Senatu Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi z dn. 28.06.2018 w sprawie przyjęcia koncepcji kształcenia na kierunkach Dietetyka, Kosmetologia i Pedagogika I i II stopnia.

stopnia, odnoszące się do koncepcji kształcenia, zapewniają przygotowanie absolwenta do pracy w różnych działach kosmetologii.

Zgodnie z przyjętą w Uczelnią koncepcją kształcenia na kierunku „kosmetologia” studenci podczas zajęć praktycznych zdobywają także „umiejętność zastosowania różnych nowoczesnych form zabiegów”<sup>5</sup>. Zgodnie z jednym z podstawowych celów Misji, Uczelnia śledzi również zmiany technologiczne i kierunki rozwoju obszarów, w których kształci studentów i szczególnie w tym zakresie kształcenia stara się tak w sposób stały modyfikować program studiów, aby studenci w toku studiów mogli zapoznawać się z coraz to nowocześniejszymi możliwościami w tym obszarze.

Konstrukcja programu studiów, a przede wszystkim oferowanych ścieżek kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia jest również odpowiedzią na wyzwania strategii województwa łódzkiego. Zgodnie ze Strategią Zintegrowanego Rozwoju Łodzi 2020+, filarem: Społeczeństwo i Kultura *Łódź aktywna, ucząca się i twórcza* – istotny jest bowiem „(...) wzrost poziomu kapitału społecznego i kulturowego dzięki rozwojowi edukacji, wzmocnieniu aktywności mieszkańców i zwiększeniu poziomu partycypacji społecznej”<sup>6</sup>.

Wszystkie ówczesne specjalności, a obecnie ścieżki kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia powstały jako odpowiedź na zdiagnozowane przez Uczelnię potrzeby rynku pracy, zgodnie z prowadzonymi konsultacjami z Interesariuszami Zewnętrznymi oraz Wewnętrznymi, a także zgodnie z Raportem Barometr Zawodów 2019 w województwie łódzkim, w którym zawód kosmetyczka / kosmolog plasuje się na poziomie Równowaga<sup>7</sup>. Oferowane specjalności na kierunku „kosmetologia” bezpośrednio korespondują z obszarami działalności zawodowej kosmologa, w ramach których istnieje na dzień dzisiejszy największe zapotrzebowanie na wykształconych, kompetentnych specjalistów.

W ramach studiów pierwszego stopnia studenci poszerzają kompetencje zawodowe poprzez uczestnictwo w jednej z trzech proponowanych ścieżek kształcenia:

- *Spa i odnowa biologiczna z elementami dietetyki,*
- *Podologia,*
- *Wizaż i stylizacja.*

W ramach studiów drugiego stopnia studenci poszerzają kompetencje zawodowe poprzez uczestnictwo w jednej z pięciu proponowanych ścieżek kształcenia:

- *Chemia kosmetyczna w biznesie,*
- *Masaż w pracy z ciałem i fitness,*
- *Menadżer ośrodków spa i wellness,*
- *Podolog,*
- *Trycholog.*

Aktualnie na kierunku „kosmetologia” w ramach studiów pierwszego stopnia kształcenie w roku akademickim 2019/2020 realizowane jest w ramach następujących ścieżek kształcenia: ***spa i odnowa biologiczna z elementami dietetyki oraz podologia***, natomiast w ramach studiów drugiego stopnia: ***menadżer ośrodków spa i wellness oraz trycholog***.

W procesie tworzenia koncepcji kształcenia na kierunku „kosmetologia”, a także modyfikacji i udoskonalania programów studiów w ramach kierunku, uczestniczą zarówno studenci, jak i nauczyciele akademicy i interesariusze zewnętrzni. Przedstawiciel Samorządu Studentów aktywnie uczestniczy w posiedzeniach Senatu, mając prawo do przedstawiania opinii studentów w sprawach

---

<sup>5</sup> Uchwała Senatu Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi z dn. 28.06.2018 w sprawie przyjęcia koncepcji kształcenia na kierunkach Dietetyka, Kosmetologia i Pedagogika I i II stopnia.

<sup>6</sup> Strategia Zintegrowanego Rozwoju Łodzi 2020+  
[https://uml.lodz.pl/files/public/dla\\_mieszkanca/strategia\\_miasta/Uchwała\\_w\\_sprawie\\_przyjecia\\_Strategii\\_Zintegrowanego\\_Rozwoju\\_Lodzi\\_2020\\_.pdf](https://uml.lodz.pl/files/public/dla_mieszkanca/strategia_miasta/Uchwała_w_sprawie_przyjecia_Strategii_Zintegrowanego_Rozwoju_Lodzi_2020_.pdf)

<sup>7</sup> Barometr zawodów – województwo łódzkie 2019  
[https://barometr.zawodow.pl/pl/lozkie/prognozy-dla-powiatow/2020/lozkie.19.....1..5..0.1.1.p\\_5](https://barometr.zawodow.pl/pl/lozkie/prognozy-dla-powiatow/2020/lozkie.19.....1..5..0.1.1.p_5)

związanych z procesem kształcenia w Uczelni. Studenci biorą także udział w realizowanej w Uczelni ocenie jakości kształcenia.

Na studiach pierwszego stopnia na kierunku „kosmetologia” realizowanych jest łącznie 33 kierunkowych efektów uczenia się, z czego 12 dotyczy wiedzy, 14 umiejętności praktycznych oraz 7 kompetencji społecznych. W efektach uczenia się uwzględnione zostały również cele w zakresie znajomości języka obcego. Na pierwszych zajęciach studenci zapoznawani są przez prowadzących z efektami uczenia się, przypisanymi dla danego przedmiotu. Treści uczenia mają charakter innowacyjny, są oparte na doniesieniach naukowych, uwzględniają szerokie spektrum współczesnych i przyszłych potrzeb rynku pracy.

Wszystkie przyjęte na mocy Uchwały Senatu Uczelni efekty kierunkowe zostały również uszczegółowione w ramach efektów przedmiotowych, zawartych w poszczególnych kartach przedmiotów, celem efektywniejszej ich realizacji oraz weryfikacji. Każdy efekt przedmiotowy odnosi się bezpośrednio do danego efektu kierunkowego.

Na studiach drugiego stopnia na kierunku „kosmetologia” realizowanych jest łącznie 40 kierunkowych efektów uczenia się, z czego 15 dotyczy wiedzy, 16 umiejętności praktycznych oraz 9 kompetencji społecznych. Stanowią one pogłębienie efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia, istotnych dla przyszłej sylwetki absolwenta. W ramach profilu praktycznego kształtujemy przede wszystkim umiejętności praktyczne, co wynika chociażby z treści kształcenia w poszczególnych przedmiotach, a tym samym z efektów przedmiotowych. Dbając o jakość kształcenia na kierunku zależy nam na jak najlepszym przygotowaniu merytorycznym i praktycznym absolwentów Uczelni. W zbiorze efektów uczenia się uwzględnione zostały również efekty w zakresie znajomości języka obcego.

Mocą Uchwał Senatu z dnia 24 kwietnia 2018r. w WSBiNoZ w Łodzi przyjęte zostały również efekty uczenia dla utworzonych wówczas specjalności/ ścieżek kształcenia oferowanych przez Uczelnię. Kierunkowe efekty uczenia się zostały uszczegółowione w ramach następujących specjalności:

1. „chemia kosmetyczna w biznesie”,
2. „masaż w pracy z ciałem i fitness”.

Poza tym **wszystkie kierunkowe efekty uczenia się zostały również uszczegółowione do przedmiotowych efektów uczenia się**, które zostały zawarte w poszczególnych kartach przedmiotów, zarówno w ramach studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia na kierunku „kosmetologia”.

## **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

Obowiązujące od roku akademickiego 2019/2020 programy studiów zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia, zostały przyjęte przez Senat Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi na mocy Uchwały Senatu z dnia 26 kwietnia 2018 roku.

Na kierunku „kosmetologia” prowadzone są studia pierwszego i drugiego stopnia. Programy i plany studiów są przygotowane dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Na studiach pierwszego stopnia realizację kształcenia zaplanowano w 6 semestrach (180 punktów ECTS), a na studiach drugiego stopnia w 4 semestrach (120 punktów ECTS). Uczelnia przyjęła zasady dotyczące przypisywania punktów ECTS zgodnie z Regulaminem studiów przyjętym Uchwałą Senatu WSBiNoZ w Łodzi dnia 22 czerwca 2017 roku – 1 punkt ECTS = 25 godz.

Treści kształcenia w programie studiów na kierunku „kosmetologia”, zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia zostały przyporządkowane do wyróżnionych w programie kształcenia modułów. Treści w ramach ścieżek kształcenia związane są z praktycznym przygotowaniem zawodowym i są dobrane w zależności od wybranej ścieżki kształcenia.

Organizacja procesu kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia sprzyja osiągnięciu przez studenta zakładanych celów i efektów uczenia się i jest zgodna z zasadami higieny procesu nauczania. Kształcenie na studiach stacjonarnych odbywa się co najmniej przez 15 tygodni w semestrze, natomiast na studiach niestacjonarnych zjazdy odbywają się średnio raz na dwa tygodnie (8 zjazdów w semestrze), zajęcia realizowane są w soboty i niedziele w godzinach 8:00-20:15. Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00-20:15. Kształcenie realizowane jest od końca września do końca czerwca. W programie studiów, zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia, zajęcia dydaktyczne realizowane są jako wykłady i ćwiczenia (laboratoria, projekty, warsztaty, seminaria).

Metody kształcenia na prowadzonym kierunku charakteryzują się dużą różnorodnością. Są to m.in.: wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria dyplomowe, warsztaty, pracownie, laboratoria, praktyki, dyskusje w grupach, prezentacje, prace projektowe. Wymagają one zaangażowania i dużego wkładu pracy studentów (samokształcenia). Studenci uczestniczący w zajęciach praktycznych mają możliwość wykorzystywania zdobytej wiedzy poprzez praktyczne jej zastosowanie, rozwijając równocześnie odpowiednie umiejętności i kompetencje niezbędne w pracy kosmetologa (umiejętność organizacji i przeprowadzania zabiegów kosmetycznych, kreatywność, inicjatywność i przedsiębiorczość).

Studenci mogą również pracować indywidualnie, korzystając z materiałów znajdujących się na platformie e-learningowej (dotyczy to wyłącznie wykładów). Część przedmiotów realizowana jest w formie wykładów, które prowadzone są w formie kształcenia na platformie Moodle. Wówczas stosowane są metody takie jak wykład informacyjny, problemowy (studenci po zapoznaniu się z materiałami umieszczonymi na platformie muszą odpowiedzieć na postawione pytania problemowe w formie pisemnej lub ustnej podczas prowadzonych w siedzibie Uczelni ćwiczeń lub innych zajęć praktycznych). Metody stosowane za pośrednictwem kształcenia na odległość mają formę zarówno synchroniczną, jak i asynchroniczną. Kształcenie za pośrednictwem platformy online jest jedynie formą pomocniczą, stosowaną w ramach tzw. blended learningu.

WSBiNoZ w Łodzi przywiązuje dużą wagę do organizacji praktyk studenckich. Zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia, studenci niejednokrotnie odbywają je w miejscach zamieszkania. Placówki te zapewniają właściwe warunki dla możliwości osiągnięcia efektów przewidzianych dla praktyk, co wynika z bieżącej kontroli placówek przez Koordynatora ds. zawodowych praktyk studenckich w ramach kierunku kosmetologia. W przypadkach, w których student samodzielnie nie jest w stanie zorganizować sobie miejsca praktyki, może liczyć na pomoc ze strony Uczelni i interesariuszy zewnętrznych.

Na studiach pierwszego stopnia studenci zobowiązani są do odbycia praktyk w wymiarze minimum sześciu miesięcy. Wymiar praktyk w ramach studiów pierwszego stopnia jest następujący (łącznie 960 godz.): przygotowanie w zakresie kosmetycznym - praktyka kierunkowa – 600 godz.; praktyka zgodnie ze ścieżką kształcenia – 360 godz.

Na studiach drugiego stopnia studenci zobowiązani są do odbycia praktyk w wymiarze minimum 3 miesięcy, czyli po 120 godz. w każdym semestrze, łącznie 480 godz.

Nadzór organizacyjny nad zawodowymi praktykami studenckimi z ramienia Uczelni sprawuje koordynator ds. zawodowych praktyk studenckich w ramach kierunku kosmetologia, powołany przez Rektora. Ewaluacja praktyk (a w szczególności ocena i weryfikacja placówek, w których praktyki się odbywają) ma miejsce głównie na podstawie rozmów koordynatora ze studentami oraz hospitacji miejsc odbywania praktyk. Zwraca się uwagę na wnioski studenta wynikające z odbytych praktyk oraz jego świadomość w zakresie mocnych i słabych stron, jako danego (wybranego) przyszłego kandydata do zawodu.

### Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Wymagania wstępne dla kandydatów na studia określone są Uchwałą Senatu z dnia 26 kwietnia 2018 roku w sprawie określenia warunków i trybu rekrutacji na rok akademicki 2019/2020. Na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2019/2020 WSBiNoZ w Łodzi przyjmowała kandydatów na studia w postępowaniu rekrutacyjnym na zasadach wolnego wstępu, na podstawie złożonego kompletu wymaganych dokumentów określonych w Uchwale rekrutacyjnej.

Zgodnie z Uchwałą rekrutacyjną na studia drugiego stopnia mogą zostać przyjęte osoby posiadające dyplom ukończenia studiów wyższych (pierwszego stopnia lub jednolitych magisterskich):

- a) w obszarze nauk zgodnym lub pokrewnym obszarowi, w którym osadzony jest dany kierunek studiów drugiego stopnia,
- b) w innym obszarze nauk niż obszar, w którym osadzony jest dany kierunek studiów drugiego stopnia, jeśli zobowiążą się do uzupełnienia efektów uczenia poprzez zaliczenie w okresie jednego roku akademickiego wskazanych w danym roku akademickim przedmiotów na studiach pierwszego stopnia, określonych w załączniku 2 do Uchwały Senatu WSBiNoZ w Łodzi w sprawie określenia warunków i trybu rekrutacji na I rok studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w danym roku akademickim.

Na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2019/2020 Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi przyjmuje kandydatów na studia pierwszego i drugiego stopnia oraz studia jednolite magisterskie w formie stacjonarnej i niestacjonarnej w postępowaniu rekrutacyjnym na zasadach wolnego wstępu oraz w wyniku potwierdzania efektów uczenia się w zakresie posiadanych przez uczelnię uprawnień, na podstawie złożonego kompletu wymaganych dokumentów (zasady potwierdzania efektów uczenia się określa Uchwała Senatu WSBiNoZ w Łodzi z dnia 25 maja 2019 roku w sprawie określenia organizacji potwierdzania efektów uczenia się w WSBiNoZ w Łodzi). W przypadku kierunku „kosmetologia” kandydaci na studia nie korzystali dotychczas z tego rozwiązania.

Analizując skalę i przyczyny odsiewu można zauważyć, że dominującym powodem skreślenia z listy studentów były: nie podjęcie studiów, nie złożenie w terminie pracy dyplomowej, brak postępów w nauce – nie zaliczenie semestru lub roku w określonym terminie. Jeśli chodzi o skalę i przyczynę odsiewu przedstawia się to następująco: odsiew na studiach pierwszego i drugiego stopnia wynosi od kilku do kilkunastu procent w odniesieniu do ogólnej liczby absolwentów.

Proces dyplomowania w Instytucie Kosmetologii (zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia) obejmuje dwie procedury: ZJK-D.01 - *Zasady dyplomowania na kierunkach prowadzonych w WSBiNoZ w Łodzi w nawiązaniu do procedury ZJK-P.03* oraz ZJK-P.03 - *Gromadzenie i analizowanie danych zawartych w kartach oceny prac dyplomowych*. Celem ww. procedur jest zapewnianie przejrzystości procesu dyplomowania przez określenie wymagań stawianych pracom dyplomowym i odpowiedniej organizacji egzaminu dyplomowego, badanie zgodności procesu dyplomowania z postanowieniami Regulaminu studiów WSBiNoZ w Łodzi oraz badanie zgodności osiągniętych i ujawnionych w pracy dyplomowej efektów uczenia się z założonymi dla programu studiów na kierunku.

Tematyka prac dyplomowych, zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia, ściśle związana jest z kierunkiem kosmetologia. Na studiach pierwszego stopnia zajęcia w ramach seminarium dyplomowego poprzedzone są zajęciami w ramach przedmiotu: *Metodologia badań z zasadami konstrukcji pracy dyplomowej*, realizowanego w semestrze piątym, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, podczas którego studenci nabywają wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie formalnego oraz edycyjnego przygotowania pracy dyplomowej. Szczególna uwaga podczas pisania prac dyplomowych, zarówno w ramach studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia, zwracana jest na metodologię badań, zmierzającą do poprawnego przygotowania koncepcji

badawczej, celem prowadzenia badań (zarówno jakościowych, jak i ilościowych) oraz interpretacji zebranych danych i wysnucia wniosków oraz opracowania rekomendacji.

Promotorów prac dyplomowych w Instytucie Kosmetologii powołuje Dyrektor Instytutu spośród nauczycieli akademickich, którzy legitymują się stopniem naukowym co najmniej doktora. Promotorzy posiadają znaczny dorobek naukowy w zakresie prowadzonych przez siebie prac dyplomowych.

Postępy studentów monitorowane są w sposób stały. W szczególności dotyczy to procesu przygotowywania prac dyplomowych, za które odpowiadają promotorzy prac. Ich zadaniem jest stała kontrola i zgłaszanie przypadków opóźnienia, w których student jest zagrożony nieukończeniem studiów w terminie.

Zasady sprawdzania i oceniania efektów uczenia są identyczne na kierunku kosmetologia zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia. Za ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się odpowiedzialni są przede wszystkim nauczyciele prowadzący zajęcia z poszczególnych przedmiotów. Proces monitorowania efektów uczenia się składa się m.in. z prac etapowych, tj. zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz z prac dyplomowych.

Działania realizowane podczas zajęć przez studentów mają przede wszystkim charakter praktyczny. Studenci wykonują zabiegi kosmetyczne, doświadczenia chemiczne i inne, zgodnie z założonymi efektami uczenia się w przedmiotowych kartach przedmiotów.

Sposoby dokumentowania efektów uczenia się nie różnią się w zależności od poziomu studiów ani specjalności/ ścieżki kształcenia. Dokumentowanie osiągnięcia efektów uczenia się jest obowiązkiem prowadzących przedmiot i polega na gromadzeniu wszelkich wytworów studenckich potwierdzających realizację efektów. Przyjmują one różnorodne formy pisemne (testy, prace zaliczeniowe, egzaminy pisemne, zestawy pytań na egzamin ustny, prezentacje i wyniki badań, scenariusze zajęć, karty praktyk, arkusze oceny praktyki, arkusze samooceny po odbytej praktyce) oraz wszelkie inne przydatne dla dokumentacji tego rodzaju. Dokumentacja ta gromadzona jest przez każdego z prowadzących zajęcia i przechowywana przez rok, zgodnie z Zarządzeniem Rektora z dnia 22 września 2016 roku w sprawie archiwizacji prac zaliczeniowych.

Weryfikacja efektów uczenia się/ kształcenia w trakcie zawodowych praktyk studenckich została opisana w procedurze *ZJK-P.04 Gromadzenie i analizowanie danych o efektach kształcenia/ uczenia się w opinii Przyjmujących na praktyki zawodowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia*. Koordynator ds. zawodowych praktyk studenckich opracowuje dokument *Kwestionariusz oceny osiągnięcia efektów uczenia się/ kształcenia w czasie odbywania studenckiej praktyki zawodowej* dla każdej z części praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia, zgodnie ze wzorem będącym załącznikiem do ww. procedury. Studenci po odbyciu każdej z części praktyk zdają koordynatorowi wypełniony przez przyjmującego na praktyki kwestionariusz oceny razem z dzienniczkiem praktyk.

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

Zajęcia dydaktyczne na kierunku kosmetologia, zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia, realizuje 54 nauczycieli akademickich. W ramach kadry prowadzącej zajęcia na kierunku kosmetologia na studiach pierwszego i drugiego stopnia zatrudnionych w ramach umowy o pracę w Uczelni, jako podstawowym miejscu pracy, jest 26 nauczycieli akademickich, z czego 1 profesor, 2 doktor habilitowany, 13 doktorów i 10 magistrów, gwarantując tym samym wymóg obsady co najmniej 50% godzin zajęć, wynikających z programu studiów pierwszego i drugiego stopnia w całym cyklu kształcenia. Poza wymienioną kadrą w Uczelni w ramach umowy cywilno-prawnej zatrudnionych jest także 28 nauczycieli akademickich, którzy związani są bezpośrednio z kierunkiem kosmetologia, prowadząc przede wszystkim zajęcia praktyczne (5 doktorów, 22 magistrów oraz 1 lekarz). Stosunek liczby nauczycieli akademickich zatrudnionych w ramach umowy o pracę w Uczelni, jako podstawowym miejscu pracy, do liczby studentów wynosi 1:8.

Wszystkie wymienione osoby posiadają wykształcenie lub dorobek naukowy lub praktyczny w dziedzinie nauk o zdrowiu i dziedzinie nauk medycznych. Dorobek naukowy lub praktyczny ww. osób ściśle związany jest z dyscypliną nauk o zdrowiu i nauk medycznych. Wszyscy zatrudnieni w Uczelni nauczyciele posiadają również przygotowanie do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Istotnym elementem w Uczelni jest przydział zajęć w ramach kierunku, który koordynowany jest przez Dyrektora Instytutu pod względem merytorycznego przyporządkowania nauczyciela akademickiego do przedmiotu. Przy obsadzaniu zajęć uwzględnia się przede wszystkim dziedzinę dorobku naukowo-dydaktycznego nauczyciela, który determinuje najbardziej efektywne osiągnięcie założonych w ramach przedmiotu efektów uczenia się. Liczny dorobek naukowy oraz bogate doświadczenie praktyczne zatrudnianych nauczycieli akademickich, a także ich kompetencje dydaktyczne pozostają w szczególnym związku z realizowanym programem i zakładanymi efektami uczenia się, przewidzianymi dla studiów pierwszego i drugiego stopnia.

W 2017 roku wprowadzono w Uczelni *Politykę zatrudniania nauczycieli akademickich w Wyższej Szkole Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi*, celem której jest zabezpieczenie sytuacji kadrowej Uczelni w zakresie zatrudnienia w Uczelni, jako podstawowym miejscu pracy oraz stworzenia warunków do realizacji założonych efektów uczenia się w ramach prowadzonych w Uczelni kierunków studiów.

Polityka kadrowa realizowana w Uczelni odwołuje się do strategii zarządzania zasobami ludzkimi, służy właściwemu doborowi kadry naukowo-dydaktycznej, potrzebnej m.in. do prowadzenia kształcenia na kierunku kosmetologia. Kadra motywowana jest poprzez system podnoszenia kwalifikacji naukowo-dydaktycznych, w ramach którego przewidziano m.in.: okresową ocenę aktywności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej, ocenę pracowników dokonywaną przez studentów poprzez ewaluację prowadzonych zajęć dydaktycznych, odbywanie staży naukowych (krajowych i zagranicznych). Uczelnia tworzy również warunki, zapewniające rozwój własnej kadry, nie rezygnując z zatrudniania specjalistów z zewnątrz. Uczelnia umożliwia udział nauczycieli akademickich w organizowanych konferencjach naukowych, umożliwia publikację w czasopiśmie wydawanym w Uczelni oraz monografiach, będących pokłosiem organizowanych konferencji, prowadzi także aktywną współpracę międzynarodową z uczelniami w Europie (wymiana pracowników i studentów, cykliczne konferencje międzynarodowe).

W Uczelni zgodnie z procedurą ZJK-S.01 prowadzone są badania sondażowe wśród studentów, celem których jest zebranie opinii studentów o efektach uczenia się, osiągniętych w toku realizacji przedmiotu programowego oraz jakości pracy prowadzącego przedmiot, nauczyciela akademickiego. Ocena jakości pracy nauczycieli akademickich jest realizowana także w drodze procedury ZJK-H.01, dotyczącej hospitacji zajęć dydaktycznych, prowadzonych przez nauczycieli akademickich. Hospitacje przeprowadza się co dwa lata dla pracowników dydaktycznych. Zebrane opinie i oceny przedstawiane są nauczycielom akademickim i omawiane są z nimi. Na tej podstawie każdy nauczyciel uzyskuje informacje, dotyczące m.in. aktualności treści przedmiotu, przystępności treści, atrakcyjności zajęć, wpływu uwzględnianych treści na podnoszenie wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów. Ustalenie poziomu wypełniania przez nauczycieli akademickich obowiązków, wynikających z Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, ze Statutu Uczelni oraz innych, obowiązujących w Uczelni regulaminów, reguluje procedura ZJK-ON.01 – Ocena okresowa nauczycieli akademickich.

W trosce o jakość funkcjonowania Uczelni, do katalogu procedur włączono także procedurę ZJK-S.02, badającą poziom satysfakcji nauczycieli akademickich z warunków pracy, której wyniki są podstawą oceny czynników korelujących z jakością pracy dydaktycznej i naukowej. Wnioski z ww. diagnoz są omawiane i wdrażane w miarę możliwości.

## Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Bazę materialną i dydaktyczną Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi stanowią dwa budynki, zlokalizowane w centrum Łodzi przy ulicy Piotrkowskiej 278, oraz będące własnością Założyciela Uczelni CNiB Żak Sp. z o.o. Użytkowanie kompleksu budynków reguluje Umowa najmu zawarta w 2011 roku.

Pierwszy z budynków (budynek A) posiada powierzchnię użytkową około 1500 m<sup>2</sup> i kubaturę 9168 m<sup>3</sup>. Budynek ten jest przystosowany do działalności administracyjnej i dydaktycznej. Drugim z budynków (budynek B) jest całkowicie zrewitalizowana, wyremontowana i przebudowana łódzka fabryka o powierzchni użytkowej około 2600 m<sup>2</sup> i kubaturze 8201 m<sup>3</sup>, całkowicie przystosowana do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Ponadto Uczelnia posiada także trzy aule przy ul. Milionowej 21 (budynek C w odległości 600 m od głównej siedziby Uczelni) z pełnym wyposażeniem multimedialnym (nagłośnienie mikrofonowe, rzutnik, komputer stacjonarny i ekran prezentacyjny). Do dyspozycji studentów i kadry dydaktycznej pozostają bezpłatne parkingi samochodowe (na około 100 miejsc) oraz parking rowerowy.

Uczelnia dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów i efektów uczenia się, baza dydaktyczna dostosowana jest do specyfiki kierunku studiów oraz trybu studiowania i zapewnia pełną realizację efektów uczenia się. Każda sala stanowi przestronne, jasne pomieszczenie z dostępem do Internetu. Wszystkie sale dydaktyczne i pracownie specjalistyczne wyposażone są w sprzęt audiowizualny w postaci przenośnych komputerów i rzutników multimedialnych. W wyposażeniu sali 202 (budynek A) oraz pracowni informatycznej (budynek B) znajdują się tablice interaktywne.

W Uczelni utworzono również pracownie specjalistyczne, celem realizacji założonych efektów uczenia się w profilu praktycznym. Wśród pracowni specjalistycznych należy wyróżnić przede wszystkim:

- dwie sale masażu,
- pracownię podologiczną,
- dwie pracownie kosmetyczne pod patronatem firm Klapp Cosmetics i Peel Mission,
- pracownię wizażu,
- pracownię anatomiczną,
- pracownię mikrobiologiczną,
- pracownię chemiczną,
- pracownię trychologiczną.

W Uczelni działa bezprzewodowy Internet we wszystkich budynkach, dzięki czemu studenci mogą korzystać również w formie mobilnej z platformy e-learningowej. Istnieje także możliwość wypożyczenia laptopa w mediatece. W mediatece znajduje się komputer stacjonarny z dostępem do Wirtualnej Bazy Nauki oraz elektronicznych publikacji, udostępnianych w ramach współpracy z Wydawnictwem Naukowym PWN Spółka Akcyjna.

Biblioteka Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi jest centralnym ośrodkiem informacji naukowej, która poprzez biblioteczne formy pracy uczestniczy w procesie dydaktycznym Uczelni. Biblioteka zaspakaja potrzeby pracowników i studentów w zakresie dostępu do informacji zgodnie z profilem kształcenia oferowanym przez Uczelnię. Zbiory Biblioteki udostępnione są bezpłatnie na warunkach określonych Regulaminem. Księgozbiór Biblioteki jest systematycznie uzupełniany. Zasady korzystania z zasobów Biblioteki określa Regulamin Biblioteki Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, dostępny dla ogółu czytelników. Zgodnie ze Statutem Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi przy Bibliotece działa Rada Biblioteczna, będąca organem doradczym i opiniodawczym Rektora w sprawach organizacji i funkcjonowania systemu biblioteczno-informacyjnego. Rada współpracuje bezpośrednio z nauczycielami akademickimi, studentami, a także z interesariuszami zewnętrznymi.

Biblioteka Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi mieści się w murach Uczelni przy ulicy Piotrkowskiej 278 w Łodzi, w budynku B. Godziny pracy Biblioteki dostosowane są do terminarza



zjazdów studentów Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi. Biblioteka jest także czynna w wyznaczone dni i godziny w tygodniu.

W Bibliotece można korzystać z platformy książek elektronicznych IBUK LIBRA [libra.ibuk.pl](http://libra.ibuk.pl) - oferującej pakiet pełnotekstowych, wybranych zasobów edukacyjnych, renomowanych polskich wydawnictw, dzięki posiadanemu zabezpieczeniu finansowemu na wejście na platformę on-line. Biblioteka umożliwia korzystanie z bazy Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz CWPN Academica.

Biblioteka gromadzi wydawnictwa z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, a także nauk społecznych. W Bibliotece zbiory udostępniane są bezpłatnie na warunkach określonych regulaminem. Z Biblioteki Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi mogą korzystać pracownicy i studenci Uczelni.

Ponadto istnieje możliwość elektronicznego składania zamówień na książki, elektronicznej rezerwacji książek, przedłużania terminów zwrotów, korzystania z elektronicznego wypożyczenia międzybibliotecznego, a także zdalnego dostępu do licencjonowanych zasobów elektronicznych. Władze Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi dostrzegają konieczność rozwoju księgozbioru i dokonują systematycznych zakupów nowych zasobów bibliotecznych.

Poza biblioteką uczelnianą studenci Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi mogą korzystać z zasobów bibliotecznych innych placówek. W ramach podpisanych umów o współpracy studenci mogą korzystać z bogatych zbiorów Biblioteki Wojskowego Centrum Kształcenia Medycznego, Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Prof. Tadeusza Kotarbińskiego w Łodzi oraz Biblioteki Szczecińskiej Wyższej Szkoły Collegium Balticum (wypożyczenia międzybiblioteczne), której udostępniany księgozbiór wspiera proces kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uczelni. Ponadto na stronie internetowej Uczelni studenci mogą znaleźć informacje i bezpośrednio przekierowanie do zbiorów polskich bibliotek cyfrowych, baz danych Biblioteki Narodowej oraz innych zasobów dostępnych online. Od 2014 roku studenci oraz pracownicy WSBiNoZ w Łodzi mają dostęp do baz Elsevier, Springer, Web of Knowledge, Wiley. Dają one możliwość korzystania z najbardziej prestiżowych i wartościowych naukowych publikacji.

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa jest na bieżąco monitorowana. Dokonywany jest również przegląd zasobów technicznych (m.in. komputerów, projektorów multimedialnych, rzutników pisma). W zbiorach Biblioteki znajdują się również nieodpłatne branżowe czasopisma z zakresu kosmetologii estetycznej, takie jak LNE (Les Nouvelles Esthetiques SPA) i BEAUTY FORUM.

#### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

Współpraca kierunku „kosmetologia” z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma trzy wymiary. Pierwszy z nich to kontakty sformalizowane, oparte na dwóch procedurach zawartych w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia. Celem procedury ZJK-P.06 jest określenie zasad konsultowania i opiniowania programów studiów z Interesariuszem Zewnętrznym w przypadku tworzenia i modyfikowania programów kierunków i ścieżek kształcenia w ramach studiów I i II stopnia oraz ocena stanu jakości prowadzonych w uczelni programów studiów z pomocą opinii Interesariuszy Zewnętrznych. Celem procedury ZJK-P.07 jest natomiast identyfikowanie błędów/trudności związanych z projektowaniem i realizacją programu studiów oraz planowanie i niezwłoczne podejmowanie działań naprawczych/ korygujących/ doskonalących, systematyczne potwierdzanie aktualności programu studiów, prawidłowości sposobów jego realizacji oraz warunków, w których jest realizowany, a w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości w wskazanych zakresach – planowanie i realizacja działań doskonalących. Działania w ramach procedury są zgodne ze standardem 1.2 *Zatwierdzanie, monitoring oraz okresowy przegląd programów oraz ich efektów*, określonym w *Standardach i wskazówkach dotyczących zapewnienia jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego* w jego części odnoszącej się do monitorowania i okresowych przeglądów programów studiów.

Drugim wymiarem jest stała współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, służąca osiągnięciu efektów uczenia się przez studentów. WSBiNoZ w Łodzi ma podpisane umowy o współpracy z wieloma gabinetami specjalistycznymi (m.in. Specjalistyczny Gabinet Kosmetyczny, Centrum Podologiczne, Gabinet Urody Joanna, Łódzkie Centrum Trychologiczne - Marta Orchis, Dermed, Lawendowe termy, Salony trychologiczne itp.) Współpraca z tymi instytucjami polega przede wszystkim na organizacji praktyk zawodowych dla studentów, akcji jednorazowych lub stałych, skierowanych na podopiecznych instytucji, zajęć poza Uczelnią, czy współorganizacji konferencji (np. *Festiwal trychologiczny* – maj 2019 r.).

Trzecim wymiarem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, jest cykliczna organizacja, począwszy od roku akademickiego 2016/2017, tzw. Panelów Ekspertów. Celem organizowanych spotkań z Ekspertami jest wymiana doświadczeń oraz konsultacja obowiązujących programów studiów, w kontekście aktualizowania programów, efektów uczenia się oraz treści kształcenia, zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia. Panele Ekspertów odbywają się w każdym roku, aby program studiów odpowiadał potrzebom, które generowane są przez rynek pracy. Dotychczas odbyły się trzy tematyczne spotkania w ramach Panelu Ekspertów:

- 1) Panel Ekspertów pt. *Kosmetolog w przestrzeni społecznej – postrzeganie zawodu kosmologa we współczesnym świecie* - 18 października 2016 r.
- 2) Panel Ekspertów pt. *Przydatność kompetencji zawodowych kosmologa na rynku pracy* - 16 października 2017 r.
- 3) Panel Ekspertów pt. *Przedsiębiorczy kosmetolog na rynku pracy* - 10 grudnia 2018 r.
- 4) Panel Ekspertów pt. *Analiza potrzeb rynku pracy dla kierunku kosmologia* - 12 grudnia 2019 r.

#### **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku kosmologia stanowi istotny element działalności Uczelni, która wynika bezpośrednio z jednego z celów strategicznych rozwoju Uczelni. Deklaracja Bolońska i Lizbońska Strategia wyznaczają obszary działalności Uczelni, uwzględniające europejski kontekst rozwoju systemów edukacji oraz rozwoju społecznego Człowieka na miarę XXI wieku.

Studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia uczestniczą w zajęciach z języka obcego, które po czterech semestrach kształcenia kończą się egzaminem pisemnym i ustnym, weryfikującym osiągnięte założone wcześniej efekty uczenia się. Od roku akademickiego 2018/2019 w ramach przedmiotów do wyboru wprowadzono również zajęcia w języku angielskim: *Intercultural Communication*. Studenci i wykładowcy mają również możliwość uczestniczenia w mobilnościach w ramach Programu Erasmus+ oraz projektach międzynarodowych, poszerzając tym samym swoje kompetencje językowe.

W latach 2014-2018 wśród kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia na kierunku kosmologia dr Marta Klimczyk-Caryk dwukrotnie uczestniczyła w mobilnościach w ramach Programu Erasmus+. Dr Klimczyk-Caryk otrzymała stypendium na wyjazd na Cypr do The Limassol College, gdzie prowadziła zajęcia dydaktyczne dla studentów uczelni przyjmującej. Poza tym w mobilnościach w ramach Programu Erasmus+ uczestniczą także studenci kierunku „kosmologia”. W roku akademickim 2019/2020 dwie studentki kierunku „kosmologia” biorą udział w mobilności do University of Algarve w Faro w Portugalii (semestralny wyjazd), gdzie uczestniczą w zajęciach dydaktycznych.

Uczelnia permanentnie uczestniczy również w projektach międzynarodowych. Dotychczasowe projekty międzynarodowe, w których WSBiNoZ w Łodzi była partnerem lub koordynatorem, a które korespondują z dziedziną nauk o zdrowiu i nauk medycznych, a tym samym z kierunkiem „kosmologia”, to między innymi:

1. *HEALTH: Creating An Applicable Curriculum on Occupational Safety and Health for Occupational and Health Professionals (Erasmus +)*,
2. *Sports Runway (Erasmus +)*,
3. *SportH - Creating original synergies between phisycal activity and cultural heritagey (Erasmus +)*,
4. *ACTIVE.U – Sport and social inclusion (Erasmus +)*.

Głównym celem uczestnictwa w ww. projektach, poza kształceniem kompetencji językowych, jest zdobycie nowych doświadczeń, a także poznanie dobrych praktyk w uczelniach zagranicznych, które można byłoby zaimplementować w WSBiNoZ w Łodzi.

Monitorowanie i ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia odbywa się zgodnie procedurą ZJK-P.07., mająca na celu identyfikowanie błędów/ trudności związanych z projektowaniem i realizacją programu studiów oraz planowanie i niezwłoczne podejmowanie działań naprawczych/ korygujących/ doskonalących, a także systematyczne potwierdzanie aktualności programu studiów, prawidłowości sposobów jego realizacji oraz warunków, w których jest realizowany, a w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości w wskazanych zakresach – planowanie i realizacja działań doskonalących.

Kadra WSBiNoZ bierze również udział w konferencjach organizowanych poza Polską.

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:**

WSBiNoZ w Łodzi posiada umowę o współpracy z Medipol University w Stambule.

#### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

Studentom kierunku „kosmetologia”, w ramach studiów pierwszego i drugiego stopnia, oferowane jest wsparcie merytoryczne nauczycieli akademickich podczas prowadzonych zajęć, w czasie konsultacji, jak również za pośrednictwem poczty elektronicznej. Informacje o godzinach konsultacji są dostępne w Strefie studenta na Platformie Moodle. Innowacyjną formą prowadzenia konsultacji jest wprowadzenie od roku akademickiego 2017/2018 alternatywnej formy konsultacji – konsultacji online.

Władze Uczelni corocznie przyznają stypendia rektorskie dla najlepszych studentów. Przyznawane są również stypendia sportowe. W ramach wsparcia materialnego Uczelnia oferuje również stypendia socjalne oraz specjalne.

Na kierunku „kosmetologia” oferowane jest również wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami. Osobą odpowiedzialną za opiekę nad niepełnosprawnymi jest Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. W ramach pomocy świadczonej przez Biuro studentom oferowane jest wsparcie w rozwiązywaniu problemów związanych z funkcjonowaniem osób niepełnosprawnych w Uczelni.

Studenci mają możliwość uczestniczenia w życiu Uczelni, a także w różnego rodzaju działaniach organizowanych przede wszystkim w ramach Samorządu Studenckiego. Studenci tworzą również organizacje studenckie w postaci kół studenckich.

Od roku akademickiego 2017/2018 w strukturze Uczelni funkcjonuje Centrum Uzależnień Behawioralnych „Alternatywa”. Centrum pełni funkcję edukacyjną i profilaktyczną w zakresie uzależnień behawioralnych wyłącznie studentów WSBiNoZ w Łodzi. Celem Centrum jest diagnostyka uzależnień i wsparcie wyłącznie studentów WSBiNoZ w Łodzi w zakresie uzależnień behawioralnych.

W roku akademickim 2018/2019 powołano także ogólnouczelnianą jednostkę organizacyjną o nazwie Centrum Wolontariatu. Podstawowym zadaniem Centrum Wolontariatu jest realizowanie w praktyce, zgodnie z misją Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, idei wykorzystywania wiedzy zdobytej podczas studiów i doświadczenia zawodowego do działania na rzecz społeczeństwa.

Instytut Kosmetologii stworzył także warunki, umożliwiające studentom udział w międzynarodowych programach wymian studenckich. Wyrazem tego jest możliwość uczestnictwa studentów w programie Erasmus+. W Uczelni organizowane są również konferencje naukowe krajowe i międzynarodowe, w których aktywnie uczestniczą studenci kierunku kosmetologia, m.in. zabierając głos w dyskusji, przygotowując postery i wykłady.

W Uczelni funkcjonuje także Biuro karier, którego oferta jest skierowana do wszystkich studentów w ramach wszystkich kierunków studiów prowadzonych w Uczelni. W ramach biura karier na stronie internetowej Uczelni w zakładce biura karier umieszczane są między innymi oferty i ogłoszenia dotyczące rozwoju osobistego czy zawodowego studentów (oferty pracy, staży itp.).

Studenci wspierani są także w procesie realizacji zawodowych praktyk studenckich. Przygotowanie studentów do odbywania studenckich praktyk zawodowych odbywa się dwutorowo: merytorycznie oraz organizacyjnie. Merytoryczne przygotowanie polega na realizacji założonych w ramach poszczególnych przedmiotów efektów uczenia się. Następnie studenci podczas realizowanych praktyk zawodowych mogą je jeszcze bardziej rozwijać, poznając realne środowisko pracy. Organizacyjne przygotowanie studentów do odbywania praktyk zawodowych rozpoczyna się już w pierwszym semestrze każdego cyklu kształcenia. Koordynator ds. zawodowych praktyk studenckich w ramach kierunku kosmetologia organizuje spotkania ze studentami (zwykle są one połączone ze spotkaniami z opiekunami roku), celem przekazania studentom wszystkich niezbędnych informacji dotyczących organizacji odbywania praktyk zawodowych. Specjalnie dla studentów został opracowany krótki przewodnik odbywania praktyk.

Wybitnym studentom Uczelnia proponuje możliwość studiowania według indywidualnego planu studiów i programu kształcenia – IPS. Poza IPS wybitnie uzdolnionym studentom Uczelnia proponuje również możliwość studiowania na uczelniach zagranicznych w ramach Programu Erasmus+. W ramach indywidualizacji procesu kształcenia Uczelnia oferuje studentom indywidualną organizację studiów IOS (§ 6 Regulaminu studiów).

W Uczelni istnieje również możliwość wypożyczenia przez studentów urządzeń wspomagających proces kształcenia. Zasady wypożyczenia urządzeń wspomagających proces kształcenia reguluje *Regulamin wydatkowania dotacji podmiotowej przeznaczonej na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia w Wyższej Szkole Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi*.

Studenci mają także możliwość zgłaszania skarg i wniosków. W przypadku chęci zgłoszenia skargi lub wniosku, mogą złożyć je personalnie w formie pisemnej, składanej do Rektora lub Dyrektora Instytutu na podaniach, których wzory dostępne są w Strefie studenta. Studenci mogą również wykorzystać tzw. „pudło skarg”, dostępne w Dziale Obsługi Studenta, do którego anonimowo mogą złożyć skargę. Poza tym w praktyce można zauważyć, że powszechnym sposobem składania różnego rodzaju wniosków czy skarg jest również przesyłanie ich w formie e-mailowej do Władz Uczelni. Na każdą skargę czy wniosek zostaje udzielona odpowiedź w formie ustnej (poprzez zaproszenie studenta na spotkanie) lub w formie elektronicznej.

Władze Uczelni na początku każdego roku akademickiego organizują spotkania z nowoprzyjętymi studentami, podczas których wprowadzają młodych adeptów w zasady panujące w Uczelni oraz informują o formach wsparcia, w tym osób niepełnosprawnych. Od roku akademickiego 2017/2018 Uczelnia wprowadziła funkcję opiekuna roku, który na bieżąco wspiera i odpowiada na wszelkiego rodzaju pytania studentów. Podczas spotkań z opiekunem roku studenci są informowani na temat zasad bezpieczeństwa w Uczelni, przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy, a także zasad postępowania i reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy ofiarom. Poza tym studenci zapoznawani są z podstawowymi przepisami BHP, potencjalnymi zagrożeniami występującymi na stanowisku pracy, ryzykiem zawodowym oraz organizacją stanowisk pracy zgodnie z wymogami BHP w ramach przedmiotu „Podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy”, będącego elementem programu studiów w semestrze pierwszym.

W związku z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego (blended learning) na początku pierwszego semestru kształcenia

organizowane są również szkolenia z zakresu aktywności studentów na platformie Moodle. Każdy student otrzymuje również dostęp do przewodnika (dostępny w Strefie studenta), dzięki któremu może swobodnie korzystać z funkcjonalności platformy i kursów online. Poza tym w każdej chwili student może zwrócić się do koordynatora ds. e-learningu w ramach kierunku kosmetologia, który służy pomocą w zakresie poruszania się po platformie.

W Uczelni funkcjonuje także Samorząd studencki. Uczelnia zapewnia niezbędne warunki do funkcjonowania Samorządu studenckiego. Samorząd dysponuje salami dydaktycznymi, które może wykorzystywać do swoich działań podczas spotkań członków Samorządu lub podczas innych działań podejmowanych przez Samorząd. Uczelnia zachęca także studentów do udziału w zjazdach i szkoleniach organizowanych przez Parlament Studentów RP, przysyłając zaproszenia na spotkania. Wartość środków finansowych, przeznaczanych na sprawy studenckie uzależniona jest od potrzeb i planów danej organizacji studenckiej.

Studenci uczestniczą również w posiedzeniach Senatu, podczas których czasami zabierają głos, czasami ich uczestnictwo jest wyłącznie bierne, jednak Uczelni zależy na tym, aby przedstawiciel studentów brał udział w posiedzeniach i dokłada wszelkich starań, aby zachęcać studentów do dyskusji czy zabierania głosu. Programy studiów, regulamin studiów i regulamin świadczeń dla studentów został uzgodniony z samorządem i dokumenty te zostały zaopiniowane przez samorząd studencki. Wnioski i opinie samorządu zawsze są brane pod uwagę. Podczas przygotowywania dokumentów podejmowane są rozmowy ze studentami na temat ww. dokumentów i ich kształtu.

#### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

Na stronie internetowej Uczelni udostępniono publicznie informacje odnośnie oferty kształcenia na kierunku „kosmetologia”, zarówno w ramach studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia. W ofercie rekrutacyjnej zarówno dla studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia, przedstawiono opis kierunku, oferowane ścieżki kształcenia, a także sylwetki wykładowców-praktyków oraz kadry prowadzącej zajęcia na kierunku, perspektywy zawodowe po ukończeniu studiów danego stopnia, z wyszczególnionymi miejscami, w których absolwent może znaleźć pracę oraz zasady i opłaty za studia. W zakładce dotyczącej zasad i opłat znajdują się również informacje dotyczące rekrutacji oraz wymaganych dokumentów od kandydata na studia.

Na stronie internetowej BIP Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi znajduje się zakładka Studia i Studenci, gdzie upubliczniono regulamin studiów, informacje o opłatach za studia, informacje na temat pomocy materialnej i stypendiów, warunki rekrutacji oraz programy studiów, efekty uczenia się na kierunku „kosmetologia”, zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia, a także decyzje MNiSW odnośnie uprawnień do prowadzenia kierunków studiów. Wszystkie informacje, zarówno na stronie internetowej Uczelni, jak i stronie BIP są na bieżąco uaktualniane, zgodnie z podjętymi Uchwałami Senatu Uczelni, Zarządzeniami Rektora i Kanclerza, które korespondują z umieszczanymi informacjami dla kandydatów na studia i studentów.

Poza stroną internetową oraz stroną BIP studenci mają dostęp do Strefy Studenta, do której przekierowywani są ze strony internetowej Uczelni. Strefa Studenta mieści się na Platformie Moodle. Studenci mają tam dostęp między innymi do planów zajęć, wzorów pism, regulaminów, terminów zjazdów, terminów egzaminów i zaliczeń, terminów dyżurów. W Strefie Studenta znajdują się również informacje organizacyjne czy informacje o praktykach.

Wszystkie powyższe informacje dostępne są dla wszystkich zainteresowanych, bez żadnych ograniczeń. W łatwy sposób można odnaleźć każdą informację, zarówno korzystając z komputerów stacjonarnych, jak i urządzeń mobilnych. Aby poprawnie odczytać informacje zawarte na stronie internetowej i BIP nie jest wymagane żadne specjalne oprogramowanie. Każda osoba niepełnosprawna również może bez żadnych problemów skorzystać z zasobów strony internetowej

Uczelni. Strona internetowa jest responsywna. Podczas powiększania strony na przykład przez osoby z niepełnosprawnością wzrokową (stosując skrót klawiszy Ctrl +) strona automatycznie dostosowuje się do ekranu odbiorcy.

Poza opisem warunków studiowania, na stronie internetowej Uczelni można znaleźć także informacje na temat wsparcia w procesie uczenia się. Na stronie znajdują się m.in. informacje na temat świadczeń dla studenta, samorządu studenckiego, biura karier, biblioteki, Akademickiego Centrum Medycznego czy Centrum Uzależnień Behawioralnych „Alternatywa”.

W Uczelni na bieżąco prowadzony jest monitoring aktualności informacji, które umieszczane są na stronie internetowej, BIP i w Strefie studenta. Monitorowanie polega przede wszystkim na rozmowach prowadzonych ze studentami, którzy wskazują ewentualne niejasności lub wątpliwości dotyczące informacji, które znajdują się na stronie internetowej Uczelni. Każda uwaga przyjmowana jest krytycznie i uwzględniana w dalszym procesie kreowania strony internetowej, zgodnie z oczekiwaniami studentów. Na stronie internetowej znajdują się zakładki tematyczne, dzięki którym zarówno student, jak i kandydat na studia oraz pracodawca może odnaleźć niezbędne dla siebie informacje. Uczelnia stara się na bieżąco uszczegóławiać wszystkie niezbędne informacje na stronie internetowej, a w przypadku zgłoszenia jakiegokolwiek uchybienia czy niejasności, modyfikować informacje i uaktualniać je. Strona prowadzona jest również w językach obcych (angielskim i ukraińskim).

Władze Uczelni zapewniają studentom możliwość wypowiedzi na temat dostępności informacji oraz ich aktualności i kompletności, co zostało zapewnione za pomocą jednej z procedur Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uczelni - *ZJK-OS.01 badanie poziomu jakości kształcenia i obsługi spraw studentów*. W Uczelni organizowane są również spotkania organizacyjne ze studentami pierwszych semestrów, podczas których opiekun roku przekazuje podstawowe, najważniejsze informacje na temat studiów. Studenci mają możliwość zgłoszenia uwag i nieprawidłowości w zakresie dostępu do informacji o programie i procesie kształcenia na ocenianym kierunku oraz jego wynikach bezpośrednio Dyrektorowi Instytutu, władzom Uczelni, prowadzącym zajęcia, pracownikom administracji, a także poprzez przedstawicieli w Samorządzie studenckim.

#### **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

Uczelniany System Zarządzania Jakością Kształcenia (USZJK) został opracowany w roku akademickim 2011/2012, pierwotnie przyjęty Uchwałą Senatu WSBiNoZ z dnia 13 października 2011 roku. Ostatnia zmiana w USZJK została wprowadzona Uchwałą Senatu z dnia 28 czerwca 2018 roku. Postanowienia USZJK są pokłosiem prac Uczelnianej Komisji do spraw zapewniania jakości kształcenia w WSBiNoZ w Łodzi.

Za budowanie jakości kształcenia w Uczelni oraz osiągnięcie celów strategicznych odpowiedzialne są wszystkie Organy oraz komórki Uczelni. Bezpośrednim organizatorem realizacji programu kształcenia na kierunku kosmetologia jest Dyrektor Instytutu Kosmetologii. Za budowanie i funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewniania jakości Kształcenia w Uczelni odpowiada przewodniczący Komisji ds. Zapewniania Jakości kształcenia. Za ewaluację i doskonalenie jakości kształcenia w ramach kierunku i w ramach całej Uczelni odpowiadają osoby oraz organy, które zostały wskazane w poszczególnych procedurach. Dyrektor Instytutu Kosmetologii ściśle współpracuje z poszczególnymi działami organizacyjnymi w Uczelni (Działem Organizacji Studiów, Działem Obsługi Studenta czy Dyrektorami pozostałych Instytutów), celem realizacji założeń procedur stanowiących Politykę Zapewniania Jakości Kształcenia.

Realizacja powyższych procesów pozwala na sprawne projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie oraz dokonywanie okresowych przeglądów programu studiów. W procesie projektowania oraz zatwierdzania programów i efektów uczenia się wykorzystuje się opinie

interesariuszy wewnętrznych (w tym nauczycieli akademickich, studentów), a także zalecenia formułowane przez interesariuszy zewnętrznych (w tym opinie absolwentów, pracodawców).

W Uczelni gromadzone i analizowane są dane o efektach uczenia się założonych dla przedmiotu vs założonych w programach studiów na kierunku studiów I i II stopnia, celem zbadania zgodności efektów uczenia się założonych dla przedmiotów programowych ze zbiorem efektów przyjętych w Uczelni dla prowadzonego kierunku. Działania prowadzone są dwa razy w roku akademickim, kończą się opracowaniem wniosków i rekomendacji.

Gromadzone i analizowane są również dane o efektach uczenia się zawartych w arkuszach prac egzaminacyjnych, celem zbadania zgodności sposobów weryfikowania poziomu osiągniętych efektów uczenia się z założonymi dla przedmiotów programowych. Działania prowadzone są również dwa razy w roku akademickim i polegają na wrywkowej analizie zgodności sposobów weryfikowania efektów uczenia się. Wnioski są każdorazowo omawiane.

Polityka jakości kształcenia obejmuje również proces dyplomowania, celem zapewnienia przejrzystości procesu dyplomowania przez określenie wymagań stawianych pracom dyplomowym i odpowiedniej organizacji egzaminu dyplomowego. Narzędziami stosowanymi w ocenie procesu dyplomowania są między innymi: kryteria przygotowania i złożenia do recenzji pracy dyplomowej na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz organizacja i przebieg egzaminu dyplomowego, karta tematów prac dyplomowych, formularz deklaracji wyboru promotora, wzór listy uczestników grup seminaryjnych, karta rejestracji pracy dyplomowej, karta protokołu z egzaminu dyplomowego.

Celem zapewnienia jakości kształcenia w Uczelni gromadzone są także i analizowane dane o efektach uczenia się w opinii przyjmujących na praktyki zawodowe na studiach I i II stopnia. Celem tego działania jest zbieranie informacji o poziomie osiągania efektów uczenia się w opiniach przyjmujących na praktyki zawodowe. Działania te prowadzone są permanentnie, zgodnie z harmonogramem praktyk na kierunku kosmetologia. W miarę potrzeb dokonuje się zmian.

Interesariusze Zewnętrzni opiniują również programy studiów na studiach I i II stopnia. Interesariusz Zewnętrzny może autonomicznie lub we współpracy z podmiotami Uczelni zainicjować wprowadzanie nowych lub modyfikację istniejących programów studiów.

Raz w roku akademickim – na zakończenie roku akademickiego, dokonuje się także w Uczelni oceny programów studiów na studiach I i II stopnia. Celem podejmowanych działań jest identyfikowanie błędów/trudności związanych z projektowaniem i realizacją programu studiów oraz planowanie i niezwłoczne podejmowanie działań naprawczych/ korygujących/ doskonalących, a także systematyczne potwierdzanie aktualności programu studiów, prawidłowości sposobów jego realizacji oraz warunków, w których jest realizowany. Uwzględnia się opinie Panelu Ekspertów.

Dwa razy w roku akademickim - po zakończeniu zimowego i letniego semestru, prowadzone są również badania opinii studentów o efektach uczenia się osiągniętych w toku realizacji przedmiotu programowego oraz jakości pracy prowadzącego przedmiot nauczyciela akademickiego. Badania prowadzone są za pomocą metody CAWI oraz z użyciem kwestionariusza ankiety diagnozująco-oceniającej.

Celem dostosowania koncepcji, listy kierunków i ścieżek kształcenia oraz programów studiów w Uczelni prowadzi się także badania w ramach monitorowania karier zawodowych absolwentów.

W ramach polityki jakości kształcenia, celem poznania opinii studentów na temat jakości kształcenia w Uczelni i uzyskania opinii studentów o sugerowanych zmianach, raz w roku akademickim w okresie od miesiąca rozpoczynającego semestr letni studiów do 30 czerwca prowadzi się badanie poziomu jakości kształcenia i obsługi spraw studentów. Badanie ma charakter anonimowy i dobrowolny i dotyczy studentów każdego stopnia i kierunku studiów prowadzonych w Uczelni. Wnioski są omawiane na naradach Władz Uczelni.

Interesariusze wewnętrzni - studenci kierunku „kosmetologia” są reprezentowani przez swoich przedstawicieli w Senacie Uczelni. Podczas prac Senatu student może zgłaszać pomysły i uwagi. Studenci mogą również wyrazić opinię za pośrednictwem cyklicznych badań sondażowych poziomu realizowanych treści w ramach przedmiotów, jak również zgłosić uwagi do opiekuna danego roku.

W Uczelni organizowane są także cyklicznie spotkania w ramach Instytutu z nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia na kierunku kosmetologia. Podczas spotkań omawiane są

bieżące sprawy dotyczące kierunku, programów studiów, treści kształcenia. W Uczelni odbywają się również spotkania władz Uczelni z nauczycielami akademickimi, które mają miejsce początku października i służą omawianiu najważniejszych założeń dydaktycznych, a także zasad ich realizacji w danym roku akademickim, w połączeniu z wymogami wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.

Polityka zarządzania jakością kształcenia w Wyższej Szkole Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi zawiera szereg procesów, które są wykorzystywane w procesie projektowania, zatwierdzania, monitorowania oraz okresowych przeglądów programu studiów, a także weryfikacji efektów uczenia się (kształcenia).

W ramach przeglądu programu studiów dokonuje się przeglądu kart przedmiotów uwzględniając ocenę aktualności treści kształcenia, spójności przedmiotowych efektów uczenia się (kształcenia) z efektami kierunkowymi, aktualności zalecanej literatury, zasad oceniania studentów, sposobów weryfikacji efektów przedmiotowych, warunków zaliczenia zajęć. Zalecenia dotyczące zmian w kartach przedmiotów formułowane przez nauczycieli akademickich, studentów oraz interesariuszy zewnętrznych. W procesie doskonalenia i realizacji programu studiów na ocenianym kierunku studiów, istotne znaczenie mają interesariusze zewnętrzni. Wyrażają oni swoje opinie co do programu studiów (procedura ZJK-P.07), a także przy uruchamianiu nowych kierunków studiów oraz nowych specjalności (ZJK-P.06).

Raz w roku akademickim – na zakończenie roku akademickiego, dokonuje się w Uczelni oceny programów studiów na studiach pierwszego i drugiego stopnia (procedura ZJK-P.07). Wszystkie działania podejmowane są we współpracy z Interesariuszami Zewnętrznymi, którzy wskazują realne potrzeby rynku pracy, a także rewidują adekwatność punktów ECTS w ramach poszczególnych przedmiotów w kontekście ich właściwego wykorzystania (pracy własnej studenta vs kontakt bezpośredni z prowadzącym zajęcia). Uczelnia zwraca szczególną uwagę na współpracę z Interesariuszami Zewnętrznymi, zapraszając ich na posiedzenia Senatu i inne wewnętrzne spotkania w Uczelni, celem dokonywania analiz i wyciągania wniosków z podejmowanych działań. Przykładem tego typu działań są organizowane w Uczelni cykliczne spotkania z ekspertami, tzw. Panele Ekspertów, które odbywają się w Wyższej Szkole Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi od roku akademickiego 2017/2018 do chwili obecnej. Podczas tychże spotkań Interesariusze Zewnętrzni analizują programy studiów, wskazują kierunki rozwoju programu, wzbogacenia wachlarza specjalności w ramach kierunku itp.

Studenci mają wpływ na projektowanie programu studiów również poprzez wybór przez siebie ścieżki kształcenia, która tworzy dla nich indywidualną ścieżkę kształcenia. Wybór ten przez studentów dokonywany jest spośród oferowanych ścieżek w ramach kierunku w danym roku akademickim. Wybór ścieżek dokonywany jest w trakcie trwania studiów, zgodnie z planem w programie studiów.

Interesariusze wewnętrzni - studenci kierunku kosmetologia są również reprezentowani przez swoich przedstawicieli w Senacie Uczelni. Podczas prac Senatu student może zgłaszać pomysły i uwagi. Studenci mogą również wyrazić opinię za pośrednictwem cyklicznych ankiet poziomu realizowanych treści w ramach przedmiotów, jak również zgłosić uwagi do opiekuna danego roku.

W Uczelni organizowane są także cyklicznie spotkania w ramach Instytutu z nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia na kierunku kosmetologia. Podczas spotkań omawiane są bieżące sprawy dotyczące kierunku, programów studiów, treści kształcenia. W Uczelni odbywają się również spotkania władz Uczelni z nauczycielami akademickimi, które mają miejsce początku października i służą omawianiu najważniejszych założeń dydaktycznych, a także zasad ich realizacji w danym roku akademickim, w połączeniu z wymogami wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.



## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
<b>Czynniki wewnętrzne</b>	<p><b>Mocne strony</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zajęcia praktyczne realizowane w specjalistycznych pracowniach kosmologicznych;</li> <li>2) oferowane ścieżki kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia odzwierciedlają realne zapotrzebowanie na rynku pracy oraz uwzględniają kompetencje kluczowe (UE);</li> <li>3) włączenie studentów w realizację zadań pogłębiających ich kompetencje, przydatne na rynku pracy (samokształcenie, udział w kołach naukowych, konferencjach, sympozach, festiwalach naukowych i projektach badawczych oraz w szkoleniach tematycznych);</li> <li>4) kształcenie oparte na innowacyjnych treściach kształcenia, a tym samym kształcenie połączone z troską o sylwetkę zawodową przyszłych kosmologów; rozwijanie kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości;</li> <li>5) zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nauczycieli akademickich, którzy posiadają praktyczne doświadczenie zawodowe oraz współpraca z Interesariuszami Zewnętrznymi sprzyja doskonaleniu programów studiów.</li> </ol>	<p><b>Słabe strony</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) niewielka liczba miejsc parkingowych, spowodowana przyrostem liczby studentów na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych w Uczelni;</li> <li>2) brak akademików lub innych miejsc noclegowych dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.</li> </ol>
<b>Czynniki zewnętrzne</b>	<p><b>Szanse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wzrost zapotrzebowania na kosmologów-praktyków w gabinetach i salonach kosmologicznych, SPA, gabinetach odnowy biologicznej, w laboratoriach kosmetycznych i firmach produkujących kosmetyki;</li> <li>2) zapotrzebowanie na rynku pracy na specjalistów z wysoko rozwiniętymi kompetencjami społecznymi, których rozwój gwarantuje studiowanie na kierunku „kosmologia”;</li> <li>3) pozytywne wyniki ewaluacji i pomyślne wyniki monitorowania losów</li> </ol>	<p><b>Zagrożenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) permanentne zmiany w zakresie ustawodawstwa w obszarze szkolnictwa wyższego, powodujące brak konsekwencji w działaniach;</li> <li>2) konkurencja innych uczelni w regionie.</li> </ol>

	absolwentów.	
--	--------------	--

WYŻSZA SZKOŁA  
BIZNESU I NAUK O ZDROWIU  
90-361 Łódź, ul. Piotrkowska 278  
tel. 42 683 44 22  
REGON 100313150 NIP 729-261-54-49  
(Pieczęć uczelni)

DYREKTOR  
INSTYTUTU KOSMETOLOGII  
WSBiNoZ w Łodzi

*Katarzyna Malinowska*  
dr Katarzyna Malinowska

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

REKTOR

Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu

*Wojciech Welskop*

Prof. WSBiNoZ dr hab. Wojciech Welskop

.....

(podpis Rektora)

Łódź, dnia 20 grudnia 2019 r.

### Część III. Załączniki

#### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku<sup>8</sup>

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	42	51	40	58
	II	37	67	24	42
	III	21	34	27	51
	IV	0	0	0	70
II stopnia	I	0	0	66	63
	II	0	0	44	0
jednolite studia magisterskie	I	0	0	0	0
	II	0	0	0	0
	III	0	0	0	0
	IV	0	0	0	0
	V	0	0	0	0
	VI	0	0	0	0
<b>Razem:</b>		100	152	201	284

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2019	42	34	40	24
	2018	27	17	28	24
	2017	32	16	41	36
II stopnia	2019	0	0	66	58
	2018	0	0	50	40

<sup>8</sup> Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	2017	0	0	51	44
jednolite studia magisterskie	2019	0	0	0	0
	2018	0	0	0	0
	2017	0	0	0	0
<b>Razem:</b>		101	67	276	226

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).<sup>9</sup>

#### STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA STACJONARNE

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/ Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów/ 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	2696-2772 godz. <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	114-117 ECTS (63-65%) <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	107-111 ECTS (59-61%) <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7-8 ECTS <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	67 ECTS (37%)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	40 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	960 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	64 godz.
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 2696-2772 godz. / 144-152 godz. (5-6%) <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>

<sup>9</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 1986-2044 godz. / 144-152 godz. (7-8%) <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>
---	--

#### STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA NIESTACJONARNE

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/ Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów/ 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1986-2044 godz. <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	87-92 ECTS <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	81-86 ECTS <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7-8 ECTS <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	67 ECTS (37%)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	40 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	960 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	nie dotyczy
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 2696-2772 godz. / 144-152 godz. (5-6%) <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 1986-2044 godz. / 144-152 godz. (7-8%) <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>

## STUDIA DRUGIEGO STOPNIA STACJONARNE

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/ Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry/ 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1608-1748 godz. <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	69-76 ECTS (57-63%) <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	61-69 ECTS (51-58%) <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5-12 ECTS <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	64 ECTS (53%)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	24 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	480 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	nie dotyczy
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 1608-1748 godz. / 224 godz. (13-14%) <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 1124-1190 godz. / 144 godz. (12-13%) <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>

## STUDIA DRUGIEGO STOPNIA NIESTACJONARNE

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/ Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry/ 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1124-1190 godz. <i>(w zależności od wyboru)</i>

	<i>ścieżki kształcenia)</i>
<b>Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	52-54 ECTS <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>
<b>Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne</b>	41-45 ECTS <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>
<b>Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne</b>	5-12 ECTS <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>
<b>Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru</b>	64 ECTS (53%)
<b>Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym</b>	24 ECTS
<b>Wymiar praktyk zawodowych</b>	480 godz.
<b>W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego</b>	nie dotyczy
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
<b>1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</b>	1. 1608-1748 godz. / 224 godz. (13-14%) <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>
<b>2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</b>	2. 1124-1190 godz. / 144 godz. (12-13%) <i>(w zależności od wyboru ścieżki kształcenia)</i>

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne<sup>10</sup>

## STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (oznaczone kolorem czerwonym)

Moduł	Nazwa zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin		Liczba punktów ECTS
			Studia Stacjonarne	Studia niestacjonarne	
<b>MODUŁ NZ.1.</b> <b>KSZTAŁCENIE W</b> <b>ZAKRESIE</b> <b>DYSCYPLIN</b> <b>PODSTAWOWYCH</b> <b>DLA DZIEDZINY</b> <b>NAUK</b> <b>MEDYCZNYCH I</b> <b>NAUK O ZDROWIU</b>  <b>27 ECTS</b>	NZ.1.1. Anatomia człowieka	Wykład/ <b>Ćwiczenia</b>	8/ <b>40</b>	8/ <b>16</b>	4
	NZ.1.2. Biologiczne podstawy funkcjonowania organizmu człowieka	Wykład/ <b>Ćwiczenia</b>	8/ <b>40</b>	8/ <b>16</b>	4
	NZ.1.3. Podstawy fizjologii człowieka	Wykład/ <b>Ćwiczenia</b>	8/ <b>30</b>	8/ <b>16</b>	4
	NZ.1.4. Wybrane elementy chemii ogólnej	Wykład/ <b>Ćwiczenia</b>	8/ <b>16</b>	8/ <b>16</b>	4
	NZ.1.5. Mikrobiologia	Wykład/ <b>Ćwiczenia</b>	8/ <b>30</b>	8/ <b>16</b>	4
	NZ.1.6. Podstawowe procesy biofizyczne	Wykład/ <b>Ćwiczenia</b>	8/ <b>16</b>	8/ <b>16</b>	3
	NZ.1.7. Wybrane elementy ziołolecznictwa	Wykład/ <b>Ćwiczenia</b>	8/ <b>16</b>	8/ <b>16</b>	2
	NZ.1.8. Wybrane procesy biochemiczne	Wykład	16	8	2
<b>Razem</b>	<b>188</b> godziny zajęć praktycznych na studiach stacjonarnych				

<sup>10</sup>Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.



	<b>112 godzin zajęć praktycznych na studiach niestacjonarnych</b>				
<b>MODUŁ NZ.2.</b> <b>KSZTAŁCENIE W</b> <b>ZAKRESIE</b> <b>DYSCYPLIN</b> <b>WSPIERAJĄCYCH</b>  <b>16 ECTS</b>	NZ.2.1. Podstawy psychologii ogólnej	Wykład/ <b>Ćwiczenia</b>	8/16	8/16	3
	NZ.2.2. Metodologia badań z konstrukcją pracy dyplomowej	<b>Ćwiczenia</b>	16	8	1
	NZ.2.3. Zdrowie publiczne z promocją zdrowia	<b>Ćwiczenia</b>	30	8	2
	NZ.2.4. Seminarium dyplomowe część 1,2	<b>Ćwiczenia</b>	60	60	10
<b>Razem</b>	<b>122 godzin zajęć praktycznych na studiach stacjonarnych</b> <b>92 godzin zajęć praktycznych na studiach niestacjonarnych</b> <b>13 punktów ECTS zajęć praktycznych w przedmiotach prowadzonych wyłącznie w formach praktycznych (nie uwzględniono punktów ECTS przedmiotów realizowanych w formach łączonych).</b>				
<b>MODUŁ K.1.</b> <b>KSZTAŁCENIE</b> <b>KIERUNKOWE</b> <b>64 ECTS</b>	K.1.0. Teoretyczne zagadnienia współczesnej kosmetologii	Wykład/ <b>Ćwiczenia</b>	8/40	8/16	4
	K.1.1. Praktyka zabiegów kosmetycznych cz. 1,2,3,4	<b>Ćwiczenia</b>	320	160	16
	K.1.2. Histologia	Wykład/ <b>Ćwiczenia</b>	8/16	8/8	2
	K.1.3. Podstawy immunologii	Wykład/ <b>Ćwiczenia</b>	8/16	8/16	3
	K.1.4. Podstawy fizjoterapii i masażu	Wykład/ <b>Ćwiczenia</b>	16/30	8/16	3
	K.1.5. Estetyka	Wykład/ <b>Ćwiczenia</b>	8/16	8/8	2
	K.1.6. Chemia kosmetyków	Wykład/ <b>Ćwiczenia</b>	8/30	8/16	4
	K.1.7. Sensoryka i	<b>Ćwiczenia</b>	16	16	2

	środki zapachowe				
	K.1.8. Pracownia dermatologii	Ćwiczenia	30	16	3
	K.1.9 Zawodowe praktyki studencki cz.1,2,3	Ćwiczenia	600	600	25
<b>Razem</b>	<b>1114</b> godzin zajęć praktycznych na studiach stacjonarnych <b>872</b> zajęć praktycznych na studiach niestacjonarnych <b>46 ECTS</b> zajęć praktycznych w przedmiotach prowadzonych wyłącznie w formach praktycznych (nie uwzględniono punktów ECTS przedmiotów realizowanych w formach łączonych).				
<b>MODUŁ K.2. KOSMETOLOGIA W ZAKRESIE TEORETYCZNYCH PODSTAW WARSZTATU PRACY 13 ECTS</b>	K.2.1. Pracownia farmakologii	Ćwiczenia	16	8	2
	K.2.2. Zasady wizażu i stylizacji	Ćwiczenia	16	16	2
	K.2.3. Pracownia toksykologii	Wykład/ Ćwiczenia	8/30	8/16	2
	K.2.4. Odnowa biologiczna	Ćwiczenia	40	16	2
	K.2.5. Receptura kosmetyku	Wykłady/ Ćwiczenia	8/30	8/16	3
	K.2.6. Aromaterapia	Ćwiczenia	30	16	2
<b>Razem</b>	<b>162</b> godzin zajęć praktycznych na studiach stacjonarnych <b>88</b> zajęć praktycznych na studiach niestacjonarnych <b>6 ECTS</b> zajęć praktycznych w przedmiotach prowadzonych wyłącznie w formach praktycznych (nie uwzględniono punktów ECTS przedmiotów realizowanych w formach łączonych).				
<b>MODUŁ K.3.KSZTAŁCENIE SPECJALNOŚCIOWE W RAMACH ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA SPA I ODNOWA BIOLOGICZNA Z ELEMENTAMI DIETETYKI 40 ECTS</b>	K.3.1. Anatomia topograficzna na potrzeby masażu	Ćwiczenia	40	16	2
	K.3.3. Masaż relaksacyjny twarzy	Ćwiczenia	16	8	2
	K.3.4. Masaż twarzy antyaging	Ćwiczenia	40	16	2
	K.3.5. Pielęgnacja	Ćwiczenia	40	30	

	ciała. Alternatywne rodzaje masażu				<b>3</b>
	K.3.6. Drenaż limfatyczny	<b>Ćwiczenia</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>3</b>
	K.3.7. Rehabilitacja i kształtowanie postaw ciała	<b>Ćwiczenia</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	K.3.8. Kształtowanie i modelowanie sylwetki	<b>Ćwiczenia</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	K.3.9. Psychologiczn e aspekty dotyku	<b>Ćwiczenia</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
	K.3.10. Hydroterapia	<b>Ćwiczenia</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	K.3.11. Masaż w kosmetyce	<b>Ćwiczenia</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>3</b>
	K.3.12. Podstawy żywienia człowieka	Wykład/ <b>Ćwiczenia</b>	<b>8/30</b>	<b>8/16</b>	<b>2</b>
	K.3.13. Zawodowe praktyki studenckie 4, 5	<b>Ćwiczenia</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>15</b>
<b>Razem</b>	<b>670</b> godzin zajęć praktycznych na studiach stacjonarnych <b>526</b> zajęć praktycznych na studiach niestacjonarnych <b>38</b> ECTS zajęć praktycznych w przedmiotach prowadzonych wyłącznie w formach praktycznych (nie uwzględniono punktów ECTS przedmiotów realizowanych w formach łączonych).				
<b>MODUŁ K.4. KSZTAŁCENIE W RAMACH ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE PODOLOGII  40 ECTS</b>	K.4.1. Teoretyczne zagadnienia w podologii	<b>Ćwiczenia</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
	K.4.2. Refleksologia i refleksoterapi a	<b>Ćwiczenia</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>3</b>
	K.4.3. Podstawy diabetologii	<b>Ćwiczenia</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
	K.4.4. Ortopedia w	<b>Ćwiczenia</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

	podologii				
	K.4.5. Dermatologia w podologii	Ćwiczenia	40	16	2
	K.4.6. Praktyka zabiegów podologicznych	Ćwiczenia	90	40	4
	K.4.7. Psychologiczne aspekty dotyku	Ćwiczenia	16	16	1
	K.4.8. Kształtowanie i modelowanie kończyn dolnych	Ćwiczenia	16	8	2
	K.4.9. Drenaż limfatyczny	Ćwiczenia	40	16	3
	K.4.10. Masaż klasyczny kończyn dolnych	Ćwiczenia	16	8	2
	K.4.11. Rehabilitacja i kształtowanie postawy ciała	Ćwiczenia	16	8	2
	K.4.12. Zawodowe praktyki studenckie 4, Zawodowe praktyki studenckie 5.	Ćwiczenia	360	360	15
<b>Razem</b>	<b>754</b> godzin zajęć praktycznych na studiach stacjonarnych <b>564</b> zajęć praktycznych na studiach niestacjonarnych <b>40</b> ECTS zajęć praktycznych w przedmiotach prowadzonych wyłącznie w formach praktycznych (nie uwzględniono punktów ECTS przedmiotów realizowanych w formach łączonych).				
<b>MODUŁ K.5.</b> <b>KSZTAŁCENIE W RAMACH ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE WIZAŻU I STYLIZACJI</b> <b>40 ECTS</b>	K.5.1. Pracownia wizażu	Ćwiczenia	40	16	2
	K.5.2. Stylizacja	Ćwiczenia	40	16	2
	K.5.3. Medycyna estetyczna	Ćwiczenia	40	16	2
	K.5.4. Skład kosmetyków	Ćwiczenia	40	16	2

	kolorowych				
	K.5.5. Elementy charakterystyki	Ćwiczenia	40	40	3
	K.5.6. Pracownia makijażu profesjonalnego	Ćwiczenia	40	40	3
	K.5.7. Komunikacja i autoprezentacja	Ćwiczenia	16	16	2
	K.5.8. Kosmetyka podstawowa	Ćwiczenia	40	40	3
	K.5.9. Makijaż dzienny i wieczorowy	Ćwiczenia	40	16	3
	K.5.10. Makijaż do zdjęć	Ćwiczenia	40	16	3
	K.5.11 Zawodowe praktyki studenckie 4, 5	Ćwiczenia	360	360	15
<b>Razem</b>	<b>736</b> godziny zajęć praktycznych na studiach stacjonarnych <b>592</b> godziny zajęć praktycznych na studiach niestacjonarnych <b>40</b> ECTS zajęć praktycznych w przedmiotach prowadzonych wyłącznie w formach praktycznych (nie uwzględniono punktów ECTS przedmiotów realizowanych w formach łączonych).				
<b>M.1.</b> <b>KSZTAŁCENIE MIĘDZYKIERUNKOWE.</b>  <b>PRZYGOTOWANIE DO WEJŚCIA NA RYNEK PRACY: PRAWO, PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ, ZDROWIE, L2, ICT</b>  <b>16 ECTS</b>	M.1.1. Wybrane zagadnienia prawa cywilnego, gospodarczego i prawa pracy w tym ochrona własności intelektualnej (do wyboru)	Wykłady	8	8	2
	M.1.5. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych (do wyboru)				

	M.1.2. Podstawowe zagadnienia ekonomiki przedsiębiorstw (w tym: zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej (do wyboru)	Ćwiczenia	16	8	2
	M.1.3. Podstawowe zagadnienia promocji i marketingu (do wyboru)				
	M.1.4. Podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy	Wykład	8	8	1
	M.1.6. Pierwsza pomoc przedmedyczna	Wykład/ Ćwiczenia	8/16	8/8	1
	M.1.7. Wychowanie fizyczne cz.1.2.3.4	Ćwiczenia	64	0	0
	M.1.8. Współczesne technologie informacyjne	Wykład	8	8	2
	M.1.9. Lektorat języka obcego (1) (2) (3) (4)	Ćwiczenia	120	64	8
<b>Razem</b>	<b>216</b> godziny zajęć praktycznych na studiach stacjonarnych <b>80</b> godziny zajęć praktycznych na studiach niestacjonarnych <b>10</b> ECTS zajęć praktycznych w przedmiotach prowadzonych wyłącznie w formach praktycznych (nie uwzględniono punktów ECTS przedmiotów realizowanych w formach łączonych).				
<b>M.2. KSZTAŁCENIE MIĘDZYKIERUNKO WE. PRZYGOTOWANIE</b>	M.2.1. Integracja w grupie społecznej i podstawy komunikacji	Ćwiczenia	8	8	1

<b>DO WEJŚCIA NA RYNEK PRACY: KLUCZOWE KOMPETENCJE SPOŁECZNE I UCZENIE SIĘ</b>  <b>4 ECTS</b>	interpersonalnej (do wyboru)				
	M.2.2. Budowanie zespołu i współpraca w grupie (do wyboru)				
	M.2.6. Techniki pracy umysłowej w uczeniu się (do wyboru)	<b>Ćwiczenia</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	M.2.3. Trening kreatywnego rozwiązywanie problemów i podstawy negocjacji (do wyboru)	<b>Ćwiczenia</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	M.2.4. Zarządzanie czasem (do wyboru)				
	M.2.7. Intercultural communication (zajęcia w języku angielskim) (do wyboru)				
	M.2.5. Trening umiejętności radzenia sobie ze stresem	<b>Ćwiczenia</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Razem</b>	<b>32 godziny zajęć praktycznych na studiach stacjonarnych</b> <b>32 godziny zajęć praktycznych na studiach niestacjonarnych</b> <b>4 ECTS zajęć praktycznych w przedmiotach prowadzonych wyłącznie w formach praktycznych (nie uwzględniono punktów ECTS przedmiotów realizowanych w formach łączonych).</b>				

## STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (oznaczone kolorem czerwonym)

Moduł	Nazwa zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin		Liczba punktów ECTS
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
<b>MODUŁ.1. KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE DYSCYPLIN PODSTAWOWYCH ORAZ MEDYCZNYCH PODSTAW KIERUNKU KOSMETOLOGIA (OBLIGATORYJNY) 28ECTS</b>	2K.1.1. Wybrane zagadnienia anatomii, fizjologii i kondycji zdrowotnej człowieka	Wykład/ <b>Ćwiczenia</b>	16/ <b>30</b>	8/ <b>16</b>	4
	2K.1.2. Wybrane zagadnienia dermatologii z elementami onkologii skóry	Wykład/ <b>Ćwiczenia</b>	16/ <b>30</b>	8/ <b>16</b>	4
	2K.1.3. Wybrane problemy alergologii z elementami immunologii	Wykład/ <b>Ćwiczenia</b>	16/ <b>30</b>	8/ <b>16</b>	3
	2K.1.4. Współczesne osiągnięcia chemii kosmetycznej	Wykład/ <b>Ćwiczenia</b>	16/ <b>30</b>	8/ <b>8</b>	2
	2K.1.5. Wybrane problemy endokrynologii	Wykład/ <b>Ćwiczenia</b>	16/ <b>16</b>	8/ <b>8</b>	2
	2K.1.6. Wybrane problemy mikrobiologii klinicznej i higieny	Wykład/ <b>Ćwiczenia</b>	16/ <b>16</b>	8/ <b>8</b>	4
	2K.1.7. Wybrane problemy stomatologii estetycznej i chirurgii szczękowo-twarzowej	<b>Ćwiczenia</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	2K.1.8. Współczesne zagadnienia medycyny i dermatologii estetycznej z elementami chirurgii plastycznej	Wykład/ <b>Ćwiczenia</b>	16/ <b>16</b>	8/ <b>8</b>	3
	2K.1.9. Podstawy	<b>Ćwiczenia</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>2</b>



	estetologii w pracy kosmetologa				
	2K.1.10. Współczesne problemy światła i laseroterapii	Wykład/ Ćwiczenia	16/16	8/8	2
<b>Razem</b>	<b>244</b> godzin zajęć praktycznych na studiach stacjonarnych <b>112</b> godzin zajęć praktycznych na studiach niestacjonarnych <b>4</b> ECTS zajęć praktycznych w przedmiotach prowadzonych wyłącznie w formach praktycznych (nie uwzględniono punktów ECTS przedmiotów realizowanych w formach łączonych).				
<b>MODUŁ 2.</b> <b>KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE TEORETYCZNYCH PODSTAW WARSZTATU PRACY KOSMETOLOGA (OBLIGATORYJNY)</b>  <b>50 ECTS</b>	2K.2.1 Współczesne problemy i tendencje rozwoju kosmetologii	Wykład/ Ćwiczenia	16/30	8/16	3
	2K.2.2. Lektorat języka obcego cz. 1,2,3,4.	Ćwiczenia	120	64	8
	2K.2.3. GLP i GMP w kosmetologii	Wykład/ Ćwiczenia	16/16	8/16	3
	2K.2.4. Wybrane zagadnienia prawne w ochronie zdrowia	Wykład/ Ćwiczenia	8/16	8/8	3
	2K.2.5. Współczesne trendy kosmetologii naturalnej i ziołolecznictwa	Wykład/ Ćwiczenia	8/16	8/8	2
	2K.2.6. Psychospołeczne uwarunkowania pracy kosmetologa	Ćwiczenia	16	8	2
	2K.2.7. Seminarium dyplomowe (z pracą dyplomową) 1,2	Ćwiczenia	60	60	14
	2K.2.8. Światowe standardy marketingu usług kosmetycznych	Ćwiczenia	30	16	3
	2K.2.9. Zawodowe praktyki studenckie, cz. 1, 2	Ćwiczenia	240	240	12
<b>Razem</b>	<b>544</b> godzin zajęć praktycznych na studiach stacjonarnych <b>412</b> godzin zajęć praktycznych na studiach niestacjonarnych <b>39</b> ECTS zajęć praktycznych w przedmiotach prowadzonych wyłącznie w formach praktycznych (nie uwzględniono punktów ECTS przedmiotów realizowanych w formach łączonych).				
<b>MODUŁ 3.*</b>	2K.3.1. Prawno-	Wykład/	8/16	8/8	2

<b>KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA - MENADŻER OŚRODKÓW SPA I WELLNESS</b>  <b>42 ECTS</b>	organizacyjne podstawy działalności gospodarczej	Ćwiczenia			
	2K.3.2. Specyfika funkcjonowania spa i wellness	Ćwiczenia	40	30	3
	2K.3.3. Trening intrapsychiczny menedżera (1 i 2)	Ćwiczenia	32	24	2
	2K.3.4. Podstawy zarządzania firmą w branży kosmetycznej, w tym praktyczne tworzenie biznesplanu	Wykład/ Ćwiczenia	8/16	8/8	3
	2K.3.5. Rachunkowość i systemy podatkowe dla spa	Wykład/ Ćwiczenia	8/16	8/8	2
	2K.3.6. Narzędzia i techniki promocji usług spa i wellness	Ćwiczenia	40	16	2
	2K.3.7. Źródła pozyskiwania kapitału i finansowania własnej działalności	Wykład/ Ćwiczenia	8/8	8/8	1
	2K.3.8. Podstawy prawne w obszarze spa i wellness	Wykład/ Ćwiczenia	8/30	8/16	3
	2K.3.9. Trening interpersonalny menadżera (1 i 2)	Ćwiczenia	32	24	2
	2K.3.10. Savoire vivre w pracy menedżera	Ćwiczenia	40	16	2
	2K.3.11. Metody i techniki skutecznej sprzedaży usług kosmetycznych	Ćwiczenia	40	16	2
	2K.3.12. Techniki negocjacji biznesowych	Wykład/ Ćwiczenia	8/16	8/8	1
	2K.3.13. Warsztaty mediacji w konflikcie pracowniczym	Ćwiczenia	30	16	1

	2K.3.14. Zawodowe praktyki studenckie cz. 1,2	Ćwiczenia	240	240	12
<b>Razem</b>	<b>596</b> godzin zajęć praktycznych na studiach stacjonarnych <b>438</b> godzin zajęć praktycznych na studiach niestacjonarnych <b>25</b> ECTS zajęć praktycznych w przedmiotach prowadzonych wyłącznie w formach praktycznych (nie uwzględniono punktów ECTS przedmiotów realizowanych w formach łączonych).				
<b>MODUŁ 4.*</b> <b>KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA PODOLOG</b>  <b>42 ECTS</b>	2K.4.1. Szczegółowa anatomia i fizjologia stopy	Wykład/ Ćwiczenia	16/40	8/16	3
	2K.4.2. Teoretyczne zagadnienia podologii	Wykład/ Ćwiczenia	16/30	8/16	2
	2K.4.3. Dermatologia w podologii	Wykład/ Ćwiczenia	16/16	8/16	2
	2K.4.4. Mikrobiologia i standardy higieniczne w zakresie podologicznym	Wykład/ Ćwiczenia	8/30	8/16	3
	2K.4.5. Pracownia zabiegów podologicznych część 1,2	Ćwiczenia	60	30	5
	2K.4.6. Podstawy flebologii	Wykład/ Ćwiczenia	16/16	8/8	2
	2K.4.7. Podstawy diabetologii	Wykład/ Ćwiczenia	16/16	8/8	2
	2K.4.8 Ortopedia w podologii	Wykład/ Ćwiczenia	16/16	8/8	2
	2K.4.9. Psychologia dotyku w podologii	Ćwiczenia	16	16	1
	2K.4.10. Pracownia masażu klasycznego kończyn dolnych	Ćwiczenia	40	16	2
	2K.4.11. Pracownia refleksologii i refleksoterapii	Ćwiczenia	40	16	2
	2K.4.12. Pracownia drenażu limfatycznego kończyn dolnych	Ćwiczenia	30	16	2
	2K.4.13 Projektowanie pracowni podologicznej	Ćwiczenia	40	16	2

	2K.4.14. Zawodowe praktyki studenckie, cz. 1, 2	Ćwiczenia	240	240	12
<b>Razem</b>	<b>630</b> godzin zajęć praktycznych na studiach stacjonarnych <b>438</b> godzin zajęć praktycznych na studiach niestacjonarnych <b>26</b> ECTS zajęć praktycznych w przedmiotach prowadzonych wyłącznie w formach praktycznych (nie uwzględniono punktów ECTS przedmiotów realizowanych w formach łączonych).				
<b>MODUŁ 5.*</b> <b>KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA MASAŻ W PRACY Z CIAŁEM I FITNESS</b>  <b>42 ECTS</b>	2K.5.1. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy masażu	Wykład/ Ćwiczenia	8/40	8/16	2
	2K.5.2. Neurofizjologiczne podstawy masażu	Wykład/ Ćwiczenia	8/30	8/16	2
	2K.5.3. Psychologiczne podstawy pracy z ciałem (psychologia dotyku)	Ćwiczenia	40	16	2
	2K.5.4. Pracownia masażu relaksacyjnego	Ćwiczenia	40	16	3
	2K.5.5. Pracownia masażu antycellulitowego	Ćwiczenia	40	16	2
	2K.5.6. Anatomia czynnościowa układu narządu ruchu	Ćwiczenia	40	16	2
	2K.5.7. Fizjologia wysiłku fizycznego w fitness	Ćwiczenia	40	16	2
	2K.5.8. Elementy dietytyki	Ćwiczenia	16	8	1
	2K.5.9. Pracownia masażu odchudzającego	Ćwiczenia	40	16	2
	2K.5.10. Pracownia drenażu limfatycznego	Ćwiczenia	40	16	2
	2K.5.11. Diagnoza możliwości motorycznych i kondycji klientów fitness	Ćwiczenia	16	8	1
	2K.5.12. Pracownia	Ćwiczenia	40	16	3

	technik masażu alternatywnego				
	2K.5.13. Elementy masażu sportowego i kinesiotalingu	Ćwiczenia	40	16	2
	2K.5.14. Pracownia narzędzi w treningach fitness	Ćwiczenia	30	16	2
	2K.5.15. Pracownia metodyki zajęć fitness	Ćwiczenia	16	8	1
	2K.5.16. Pielęgnacja ciała	Ćwiczenia	16	8	1
	2K.5.17. Zawodowe praktyki studenckie cz. 1,2	Ćwiczenia	240	240	12
<b>Razem</b>	<b>764</b> godzin zajęć praktycznych na studiach stacjonarnych <b>464</b> godzin zajęć praktycznych na studiach niestacjonarnych <b>38</b> ECTS zajęć praktycznych w przedmiotach prowadzonych wyłącznie w formach praktycznych (nie uwzględniono punktów ECTS przedmiotów realizowanych w formach łączonych).				
<b>MODUŁ 6.*</b> <b>KSZTAŁCENIE W</b> <b>ZAKRESIE</b> <b>ŚCIEŻKI</b> <b>KSZTAŁCENIA</b> <b>TRYCHOLOG</b>  <b>42 ECTS</b>	2K.6.1. Wprowadzenie do trychologii z propedeutyką wiedzy o włosach	Wykład/ Ćwiczenia	16/16	8/8	2
	2K.6.2. Dermatologiczne uwarunkowania chorób włosów i owłosionej skóry głowy (dermotrychologia)	Wykład/ Ćwiczenia	8/40	8/16	2
	2K.6.3. Procedury pielęgnacji włosów zdrowych i owłosionej skóry głowy	Ćwiczenia	40	16	2
	2K.6.4. Kondycja włosów w chorobach wewnętrznych i zaburzeniach jedzenia	Wykład/ Ćwiczenia	16/30	8/16	3
	2K.6.5. Chemiczne i fizyczne procedury stylizacji i pielęgnacji włosów	Ćwiczenia	40	30	2

	2K.6.6. Endokrynologiczne uwarunkowania chorób włosów i owłosionej skóry głowy	Wykład/ Ćwiczenia	16/30	8/16	2
	2K.6.7. Mikrobiologiczne aspekty kondycji owłosionej skóry głowy i włosów	Wykład/ Ćwiczenia	16/30	8/16	2
	2K.6.8. Metody i techniki diagnozowania kondycji włosów i owłosionej skóry głowy	Wykład/ Ćwiczenia	16/40	8/16	3
	2K.6.9. Pielęgnacja i zabiegi lecznicze na włosach i na owłosionej skórze głowy	Ćwiczenia	40	30	2
	2K.6.10. Naturalne metody pielęgnacji skóry głowy i włosów	Wykład/ Ćwiczenia	16/30	8/16	3
	2K.6.11. Pracownia trychologiczna	Ćwiczenia	40	30	2
	2K.6.12. Farmakologia i dietetyka w trychologii	Wykład/ Ćwiczenia	16/16	8/16	3
	2K.6.13. Chirurgia plastyczna, medycyna estetyczna w trychologii	Ćwiczenia	16	8	1
	2K6.14. Perukarstwo w trychologii	Ćwiczenia	16	8	1
	2K.6.15. Zawodowe praktyki studenckie cz. 1, 2	Ćwiczenia	240	240	12
<b>Razem</b>	<b>664</b> godzin zajęć praktycznych na studiach stacjonarnych <b>482</b> godzin zajęć praktycznych na studiach niestacjonarnych <b>22</b> ECTS zajęć praktycznych w przedmiotach prowadzonych wyłącznie w formach praktycznych (nie uwzględniono punktów ECTS przedmiotów realizowanych w formach łączonych).				
<b>MODUŁ 7.* KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE</b>	2K.7.1. Chemia organiczna	Wykład/ Ćwiczenia	8/40	8/16	3
	2K.7.2. Planowanie jakości wyrobu	Wykład/ Ćwiczenia	8/30	8/16	2

<b>ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA CHEMIA KOSMETYCZNA BIZNESIE  42ECTS</b>	2K.7.3. Toksykologia	Ćwiczenia	40	16	2	
	2K.7.4. Chemia surowców kosmetycznych i farmaceutycznych	Wykład/ Ćwiczenia	16/30	8/16	3	
	2K.7.5. Chemiczne metody analizy jakościowej	Ćwiczenia	40	16	2	
	2K.7.6. Podstawy ekonomii w biznesie	Ćwiczenia	16	16	1	
	2K.7.7. Podstawy bezpieczeństwa i ochrony pracy	Ćwiczenia	16	8	1	
	2K.7.8. Prawo gospodarcze	Ćwiczenia	16	8	1	
	2K.7.9. Chemia stosowana i zarządzanie chemikaliami	Wykład/ Ćwiczenia	16/40	8/16	3	
	2K.7.10. Prawno-organizacyjne podstawy działalności gospodarczej	Ćwiczenia	16	16	1	
	2K.7.11. Firma na rynku unijnym	Ćwiczenia	16	8	1	
	2K.7.12. Normowanie pracy	Ćwiczenia	16	8	1	
	2K.7.13. Receptura kosmetyków	Wykład/ Ćwiczenia	16/30	8/16	3	
	2K.7.14. Zarządzanie usługami produkcją na rynku	Wykład/ Ćwiczenia	16/30	8/16	2	
	2K.7.15. Branżowe systemy zarządzania jakością	Wykład/ Ćwiczenia	16/30	8/16	2	
	2K.7.16. Certyfikacje ce	Wykład/ Ćwiczenia	16/16	8/8	2	
	2K.7.17. Zawodowe praktyki studenckie cz. 1, 2	Ćwiczenia	240	240	12	
	<b>Razem</b>	<b>662</b> godzin zajęć praktycznych na studiach stacjonarnych <b>456</b> godzin zajęć praktycznych na studiach niestacjonarnych <b>22</b> ECTS zajęć praktycznych w przedmiotach prowadzonych wyłącznie w formach				

