

# Against Bubble



## NEWSLETTER NR 2 – WRZESIEŃ 2021

Opracowany przez Wyższą Szkołę Biznesu  
i Nauk o Zdrowiu

### Cele Projektu

Autyzm i Zespół Aspergera to zaburzenia rozwoju dziecka, które pojawiają się coraz częściej, a liczba dzieci, u których zdiagnozowano zaburzenie ze spektrum autyzmu rośnie z roku na rok.

W naszym projekcie dążymy do przeciwstawienia się i zapobiegania zjawisku nękania wysoko funkcjonujących dziewcząt i chłopców z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Mamy nadzieję, że po naszym projekcie uczniowie nabiorą większej wrażliwości na zjawisko nękania i będą gotowi do potępienia takich zachowań, ale przede wszystkim będą potrafili uniknąć ich realizacji.

Oczekujemy również, że nauczyciele, rodzice oraz personel administracyjny, techniczny i pomocniczy zyskają więcej narzędzi do rozpoznawania sygnałów nękania i zapobiegania mu w szkołach.



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Niniejszy komunikat odzwierciedla wyłącznie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w nim informacji.



### NUMER UMOWY

2019-1-IT02-KA201-  
063428

### DATA ROZPOCZĘCIA

01.09.2019

### CZAS TRWANIA

24 miesiące

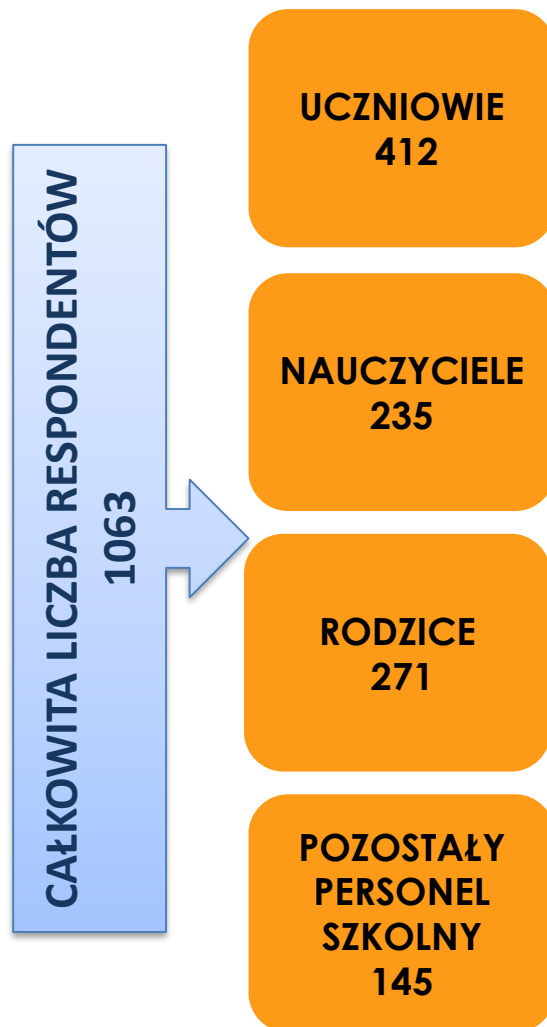


## REZULTAT IO1 ANALIZA POTRZEB

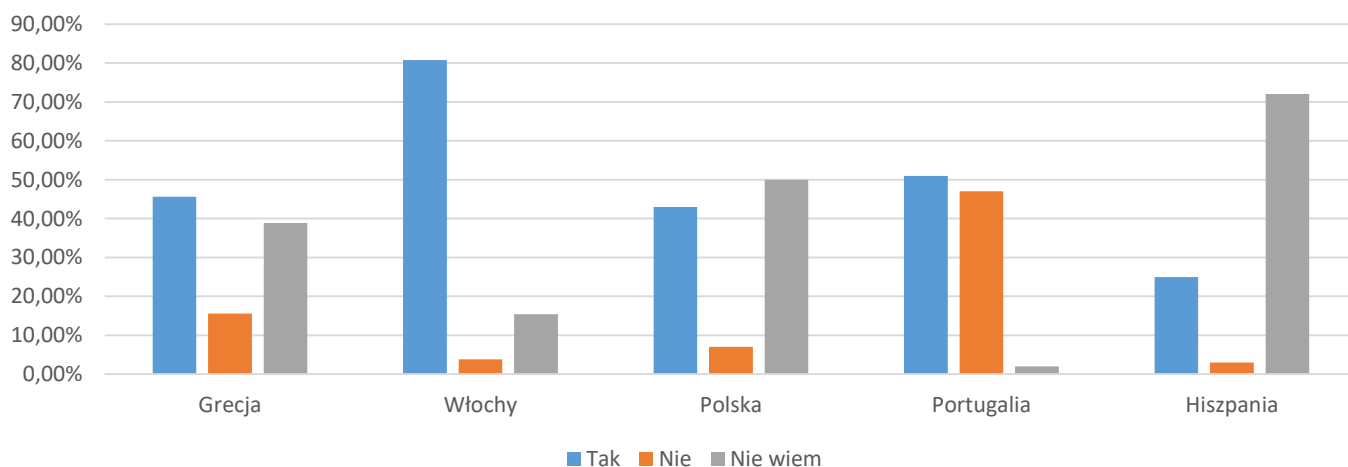
Przygotowany raport był okazją dla partnerów do zebrania informacji na temat sytuacji uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w środowisku szkolnym, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów nękania i przemocy, na które ci uczniowie są szczególnie narażeni. Naszym celem było spojrzenie na sytuację z różnych perspektyw: uczniów, ich nauczycieli, rodziców czy innych pracowników szkoły, ale także zidentyfikowanie potrzeb szkoleniowych tych grup.

Analiza opracowana w ramach projektu AGAINST BUBBLE na temat przemocy wobec uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w środowisku szkolnym składa się z dwóch głównych części:

- badanie źródłowe;
- dane statystyczne zebrane za pomocą ankiet (kwestionariuszy) wśród czterech głównych grup docelowych: uczniów (10-14 lat), nauczycieli, rodziców i innych pracowników szkoły.



Sytuacje przemocy/prześladowania rówieśniczego w szkole według uczniów



Projekt jest finansowany przy wsparciu Komisji Europejskiej.



## DRUGIE SPOTKANIE PARTNERSKIE W LIZBONIE

W dniach 7-8 października 2021 r., po prawie dwuletniej przerwie, partnerzy międzynarodowego projektu edukacyjnego AGAINST BUBBLE spotkali się na drugim spotkaniu partnerskim w Lizbonie w Portugalii. Udało nam się omówić dotychczasowe efekty pracy w projekcie i zaplanować kolejne działania.



## REZULTAT I01 ANALIZA POTRZEB

Potrzeby szkoleniowe

- zagadnienia związane z nękaniami/przemocą – jak radzić sobie z takimi incydentami poprzez znalezienie metod i technik zapobiegania przemocy w szkołach,
- zagadnienia związane z autyzmem – pełna wiedza na temat zjawiska ASD,
- zagadnienia związane z nękaniami uczniów z autyzmem,
- zagadnienia związane z pracą z uczniem w trudnej sytuacji

## NASTĘPNE KROKI

W najbliższej przyszłości partnerstwo skoncentruje się na pracy nad przygotowaniem Ścieżki Szkoleniowej i Kursów Szkoleniowych, Zestawu Narzędzi i Modelu Pedagogicznego jako niezbędnych narzędzi dla nauczycieli, rodziców i innych pracowników szkoły do wspierania i pracy z uczniami, a tym samym do osiągnięcia wyników projektu .



Projekt jest finansowany przy wsparciu Komisji Europejskiej.

# ZESPÓŁ PROJEKTOWY

---



PROJEKT ANGAŻUJE 10 PARTNERÓW Z 5 KRAJÓW EUROPEJSKICH, TWORZĄC PONADNARODOWE PARTNERSTWO WSPÓŁPRACY

## Koordynator

---



## Partnerzy

---



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Niniejszy komunikat odzwierciedla wyłącznie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w nim informacji.