



**WYŻSZA SZKOŁA**  
Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi  
Filia w Rybniku



**studiuj  
z nami**



Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu  
Filia w Rybniku  
ul. Kościuszki 54, 44-200 Rybnik  
(Centrum Kształcenia Ustawicznego - filia PŚ)

**[rybnik.wsbinoz.pl](http://rybnik.wsbinoz.pl)**

# Nasze atuty

## E-LEARNING:

- dostęp do materiałów dydaktycznych 24h na dobę,
- możliwość nauki bez wychodzenia z domu,
- regularny kontakt z wykładowcą,
- WOLNE PIĄTKI
- (dotyczy studiów niestacjonarnych),
- studia na miarę XXI wieku!

## PRAKTYKI I STAŻE

- możliwość odbywania praktyk i staży w wielu placówkach szkolno-wychowawczych i innych instytucjach w regionie

## PRAKTYCZNA NAUKA ZAWODU

- 60% zajęć to zajęcia praktyczne

## SZKOLENIA I KURSY

- udział w dodatkowych kursach i szkoleniach

## KADRA

- wysoko wyspecjalizowana kadra dydaktyczna

## WYJAZDY ZAGRANICZNE ERASMUS +

- Możliwość mobilności zagranicznej, zarówno w celach naukowych, jak i szkoleniowych. Uczelnie partnerskie: Austria, Belgia, Chorwacja, Cypr, Hiszpania, Litwa, Macedonia, Portugalia, Rumunia, Słowenia, Turcja, Węgry, Włochy.

## WSPÓŁPRACUJEMY Z NAJLEPSZYMI

- Współpraca z wieloma instytucjami znanymi w regionie

## WYSOKIE STYPENDIA

- naukowe, socjalne, dla osób niepełnosprawnych

## DOGODNE WARUNKI PŁATNOŚCI



# Pedagogika

## Studia I stopnia

---

**Tryb:** stacjonarne, niestacjonarne i online

**Czas trwania:** 3 lata

**Uzyskany tytuł:** licencjat

Ścieżki kształcenia:

- opieka żłobkowa z pedagogiką Montessori
- coaching
- asystent osoby starszej z elementami andragogiki
- pedagogika resocjalizacyjna z elementami socjoterapii

## Studia II stopnia

---

**Tryb:** stacjonarne, niestacjonarne i online

**Czas trwania:** 2 lata

**Uzyskany tytuł:** magister

Ścieżki kształcenia:

- psychopedagogika
- pedagogika opieki i wychowania

## O kierunku

Studia na kierunku Pedagogika umożliwiają zdobycie wiedzy pedagogicznej, socjologicznej oraz psychologicznej, która sprzyja rozwojowej osobistemu studenta oraz przygotowuje go do praktycznego wykonywania zawodu pedagoga. Zajęcia obligatoryjne rozwijają ogólną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy każdego pedagoga, są realizowane w całym toku kształcenia. Przedmioty fakultatywne pozwalają na rozwinięcie indywidualnych zainteresowań w ramach wybranej ścieżki kształcenia, które gwarantują zdobycie wiedzy i umiejętności przydatnych w przyszłej pracy zawodowej. Absolwenci kierunku pedagogika są gotowi do planowania, organizowania i realizowania praktyk społecznych związanych z edukacją i szeroko pojętym wychowaniem. Potrafią kreatywnie działać na rzecz rozwoju człowieka w różnych fazach życia oraz pełnienia funkcji w konkretnych instytucjach oświatowych i opiekuńczych, zgodnie z wybraną ścieżką kształcenia.

## Atuty kierunku

### NOWOCZESNY PROGRAM

Studia realizowane są z użyciem nowoczesnych form kształcenia: warsztaty, projekty, e-learning.

### WYJĄTKOWE ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

Proponowane ścieżki kształcenia oraz program studiów są dostosowane do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

### STYPENDIA ZAGRANICZNE

Bogaty program stypendialny, w tym możliwość odbycia praktyk i staży za granicą w ramach Programu Erasmus+.

### STUDIA ONLINE

Specjalnie dla naszych przyszłych Studentów proponujemy nową formę prowadzenia studiów – STUDIA ONLINE.

Studia online to alternatywa do tradycyjnej formy studiowania. Poza zajęciami praktycznymi, które będą odbywały się w siedzibie Uczelni, będą również zajęcia teoretyczne w ramach kształcenia na odległość – za pośrednictwem platformy e-learningowej.

\*Studia online to 3 zjazdy w semestrze (piątek, sobota, niedziela).

**Czesne: 400 zł / mc**

# Pedagogika resocjalizacyjna z elementami socjoterapii

## Ścieżka kształcenia na studiach I stopnia

Program ścieżki kształcenia Pedagogika resocjalizacyjna z elementami socjoterapii uwzględnia nabywanie wiedzy o wychowaniu i edukacji osób niedostosowanych społecznie, nabywanie umiejętności diagnozowania przyczyn i mechanizmów zakłóceń i zaburzeń w procesie socjalizacji człowieka. Przygotowuje do działania adekwatnego do wyników diagnozy, w tym działania resocjalizującego, profilaktycznego i terapeutycznego w środowisku zamkniętym i otwartym.

### Kwalifikacje i umiejętności absolwenta

- sprawne posługiwanie się podstawową wiedzą o mechanizmach powstawania zakłóceń socjalizacji oraz ich kontekstach, diagnozowanie ich i analizowanie w perspektywie psychologii i socjologii niedostosowania społecznego i przestępczości,
- planowanie i prowadzenie działań przywracających człowieka do życia społecznego w różnych środowiskach systemu resocjalizacji, także w ośrodkach penitencjarnych i środowisku otwartym,
- kompetencje personalne i interpersonalne pozwalające na autonomiczne działania resocjalizujące oraz efektywną współpracę z innymi specjalistami.

### Perspektywy zawodowe

- hostele,
- noclegownie,
- ośrodki pomocy społecznej, zajmujące się streetworkingiem lub innymi wymiarami pracy w terenie;
- ośrodki kurateli sądowej jako kurator społeczny,
- pogotowia opiekuńcze,
- młodzieżowe ośrodki socjoterapii,
- policyjne izby dziecka,
- szkoły (na stanowisku nauczyciela - pedagoga szkolnego).
- służba więzienna,
- policja,
- straż miejska.

# Coaching

## Ścieżka kształcenia na studiach I stopnia

Program ścieżki kształcenia Coaching pozwala zrozumieć istotę coachingu jako metodyki umożliwiającej rozwój potencjału człowieka. Uwzględnia również nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie wykorzystywania coachingu w różnych obszarach życia społecznego. Umożliwia także zdobycie wiedzy dotyczącej budowania relacji międzyludzkich, służących osobistemu i zawodowemu rozwojowi oraz wysokich kompetencji interpersonalnych.

### Kwalifikacje i umiejętności absolwenta

- tworzenie kreatywnych rozwiązań problemów zawodowych pracowników różnego szczebla,
- udzielanie wsparcia doradczego w biznesie i sferze publicznej,
- trenowanie kompetencji przywódczych liderów.

### Perspektywy zawodowe

- działy hr i organizacje zajmujące się doradztwem personalnym,
- firmy szkoleniowe,
- agencje zatrudnienia,
- sektor organizacji pozarządowych (ngo).

## Asystent osoby starszej z elementami andragogiki

Ścieżka kształcenia na studiach I stopnia

Program ścieżki kształcenia Asystent osoby starszej z elementami andragogiki pozwala nabyć wiedzę na temat działań aktywizujących i wspomagających osoby starsze w pełniejszym udziale w życiu społecznym. Uwzględnia również poznanie specyfiki procesu starzenia się oraz jego biologicznych, psychicznych i społecznych skutków. W ramach ścieżki kształcenia studenci nabywają także wiedzę na temat różnych metod pracy indywidualnej i zespołowej z osobami starszymi.

### Kwalifikacje i umiejętności absolwenta

- projektowanie programów rozwoju pomocy i wsparcia indywidualnego i instytucjonalnego w starzejącym się społeczeństwie,
- wspieranie aktywności społecznej, kulturalnej, edukacyjnej i rekreacyjnej osób starszych,
- przeciwdziałanie stereotypom i nadużyciom wobec osób w podeszłym wieku.

### Perspektywy zawodowe

- kluby seniora i domy kultury,
- domy pomocy społecznej,
- domy spokojnej starości,
- uniwersytety trzeciego wieku.

## Opieka żłobkowa z pedagogiką Montessori

Ścieżka kształcenia na studiach I stopnia

Program ścieżki kształcenia Opieka żłobkowa z pedagogiką Montessori uwzględnia zdobywanie wiedzy niezbędnej do wykonywania interdyscyplinarnych zadań zawodowych w zakresie pieczy i opieki nad dzieckiem oraz aktywizacji dzieci, zgodnie z ideą Montessori. Przewiduje także uzyskanie wiedzy i umiejętności zakładania i prowadzenia różnych form przedsiębiorstw w obszarze opieki żłobkowej i klubów malucha.

### Kwalifikacje i umiejętności absolwenta

- praca z materiałami montessoriańskimi, aranżacja przestrzeni edukacyjnej, stymulująca indywidualny rozwój dziecka,
- planowanie i realizacja opieki nad dziećmi do lat trzech,
- stosowanie innowacyjnych form pracy pedagogicznej w opiece nad małym dzieckiem,
- diagnozowanie potrzeb i możliwości podopiecznych,
- planowanie i aktywizacja rozwoju dziecka,
- organizowanie procesów wychowawczo-dydaktycznych podopiecznym.
- stosowanie innowacyjnych form pracy pedagogicznej w opiece nad małym dzieckiem,
- diagnozowanie potrzeb i możliwości podopiecznych,
- planowanie i aktywizacji rozwoju dziecka,
- organizowanie procesów wychowawczo-dydaktycznych podopiecznym.

### Perspektywy zawodowe

- żłobki oraz placówki opieki żłobkowej,
- kluby dziecięce,
- Domy Małego Dziecka,
- instytucje i placówki zajmujące się opieką i wychowaniem małych dzieci,
- pogotowia opiekuńcze, domy samotnej matki.

# Psychopedagogika

## Ścieżka kształcenia na studiach II stopnia

Program ścieżki kształcenia Psychopedagogika uwzględnia nabywanie przez studentów niezbędnej wiedzy pedagogicznej i umiejętności psychologicznych do pracy z ludźmi w różnych fazach ich życia, uwzględniając organizację procesów wychowawczo-edukacyjnych i rozwój jednostki. Program ścieżki kształcenia Psychopedagogika przewiduje również zdobycie umiejętności pozwalających na samodzielne prowadzenie oddziaływań z zakresu wczesnej profilaktyki zachowań z grup ryzyka społecznego, organizowania, planowania i prowadzenia zajęć psychoedukacyjnych oraz przygotowanie i wdrożenie działań o charakterze naprawczym lub reedukacyjnym.

### Kwalifikacje i umiejętności absolwenta

- projektowania programów profilaktycznych i terapeutycznych,
- diagnozowania sytuacji wychowawczych,
- prowadzenia warsztatów, treningów psychoedukacyjnych stymulujących rozwój jednostki,
- diagnozowania indywidualnych potrzeb oraz potencjalnych możliwości dzieci, młodzieży i dorosłych
- wdrażania działań o charakterze naprawczym oraz stymulującym, wspomagających optymalny rozwój psychospołeczny podopiecznych,
- planowania, organizowania i przeprowadzania zajęć wychowawczych, profilaktycznych, psychoedukacyjnych,
- prowadzenia interwencji, negocjacji i mediacji w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych,
- prowadzenia oddziaływań z zakresu wczesnej profilaktyki zachowań ryzykownych,

### Perspektywy zawodowe

- przedszkola, szkoły podstawowe (na stanowisku pedagoga szkolnego)
- domy dziecka, domy samotnej matki, ośrodki terapeutyczne, placówki opiekuńczo-wychowawcze, np. pogotowia opiekuńcze, środowiskowe świetlice opiekuńcze, centra pomocy rodzinie,
- bursy, internaty oraz placówki wychowania pozaszkolnego,
- ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze,
- ośrodki szkoleniowe,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
- bursy, internaty oraz placówki wychowania pozaszkolnego,
- ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze,
- ośrodki szkoleniowe,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

# Pedagogika opieki i wychowania

## Ścieżka kształcenia na studiach II stopnia

Program ścieżki kształcenia Pedagogika opieki i wychowania uwzględnia nabywanie wiedzy niezbędnej do wykonywania interdyscyplinarnych zadań zawodowych w zakresie pieczy nad dzieckiem oraz w zakresie opieki i aktywizacji osób starszych. Przewiduje także uzyskanie wiedzy i umiejętności zakładania i prowadzenia różnych form przedsięwzięć w obszarze opieki.

### Kwalifikacje i umiejętności absolwenta

- dokonywanie diagnozy sytuacji społeczno-opiekuńczej wychowanka lub podopiecznego,
- organizowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i środowiskowej oraz podejmowanie czynności praktycznych w tym zakresie,
- prowadzenie indywidualnych przypadków wymagających opieki i pomocy, a także udzielanie fachowych porad i opracowywanie programów pomocy.

### Perspektywy zawodowe

- pogotowia opiekuńcze,
- hostele,
- schroniska dla matki z dzieckiem,
- domy dziecka,
- świetlice socjoterapeutyczne, środowiskowe, profilaktyczno-wychowawcze;
- szkoły na stanowisku nauczyciela-pedagoga szkolnego oraz nauczyciela-pedagoga w świetlicy szkolnej;
- bursy, internaty, kluby młodzieżowe,
- ośrodki kultury, ogniska pracy wychowawczej,
- punkty interwencji kryzysowej,
- schroniska dla ofiar przemocy w rodzinie.

# Kryminologia

## Studia I stopnia

---

Tryb: stacjonarne, niestacjonarne i online

Czas trwania: 3 lata

Uzyskany tytuł: licencjat

Ścieżki kształcenia:

- psychokryminalistyka
- przestępczość i patologie społeczne

## O kierunku

Kierunek kryminologia jest dziedziną interdyscyplinarną łączącą wiedzę i umiejętności z zakresu kryminologii, ale także prawa, psychologii, socjologii i psychiatrii. Poznanie zagadnień z tych obszarów pozwoli przyszłemu absolwentom na rozpoznanie, przeciwdziałanie oraz reagowanie na zjawiska szeroko rozumianej przestępczości oraz patologii społecznych. Absolwent studiów posiada umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu kryminologii oraz funkcjonowania służb i instytucji bezpieczeństwa i porządku publicznego. Posiada umiejętności korzystania z wiedzy w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych. Posiada umiejętności analizy zjawiska przestępczości, jego przyczyn, rozmiarów, nasilenia, dynamiki czy struktury, a także podstawowego rozumienia tekstów prawnych, posługiwania się regułami logicznego rozumowania oraz interpretowania przepisów. Studia w profilu praktycznym przygotowują studentów do pracy w instytucjach publicznych i prywatnych, zapewniających bezpieczeństwo i porządek publiczny państwa (między innymi Policja, więziennictwo, kuratela sądowa, organy administracji rządowej i samorządowej, instytucje prywatne zajmujące się ochroną osób i mienia).

## Perspektywy zawodowe

- Policja,
- służby specjalne,
- więziennictwo,
- instytucje zajmujące się szeroko pojętym bezpieczeństwem wewnętrznym,
- instytucje pomocy społecznej,
- organy ds. bezpieczeństwa publicznego,
- służba celna,
- firmy ochroniarskie i detektywistyczne
- inne podmioty gospodarcze prowadzące działalność w zakresie usług kryminologicznych i kryminalistycznych,
- własna praktyka.

## Czesne:

studia stacjonarne 500 zł / mc

studia niestacjonarne 450 zł / mc

# Psychokryminalistyka

## Ścieżka kształcenia na studiach I stopnia

Celem ścieżki kształcenia jest pogłębianie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie wykorzystania psychologii do wykrywania, rozpoznawania i zwalczania przestępczości.

Kryminalistyka zaliczana jest do tzw. nauk penalnych, a więc tych nauk prawnych, które zajmują się różnymi aspektami przestępczości i kary. Zajęcia w laboratorium kryminalistycznym przygotowują studentów do praktycznego wykorzystywania wiedzy z zakresu daktyloskopii, genetyki sądowej, traseologii czy mechanoskopii.

Głównym celem ścieżki kształcenia jest jednak ukazanie znaczenia psychologii w procesie wykrywania sprawców przestępstw. W programie ścieżki kształcenia zostały uwzględnione elementy psychologii sądowej, psychologii osobowości, psychologii emocji i motywacji, psychologii różnic indywidualnych. Przewidziane są zajęcia praktyczne z profilowania psychologiczno-kryminalistycznego, warsztaty z zakresu mediacji i negocjacji w sprawach karnych i cywilnych, a także postępowania karnego wobec osób zaburzonych psychicznych.

## Kwalifikacje i umiejętności absolwenta

- postępowanie z ofiarami przestępstw (przesłuchiwanie ich, udzielania pomocy po popełnieniu na ich szkody przestępstwa),
- oddziaływanie na sprawców na różnych etapach postępowania karnego: od postępowania przygotowawczego po wykonywanie kary w zakładzie karnym, udzielania pomocy ofiarom przestępstw,
- znajomość specyfiki i warunków pracy w różnych podmiotach związanych z psychokryminalistyką.

## Perspektywy zawodowe

- policja
- więziennictwo
- służby specjalne
- służby celne
- zakłady poprawcze
- młodzieżowe ośrodki socjoterapii
- sektor ochrony osób i mienia
- inne instytucje prywatne lub publiczne zapewniające bezpieczeństwo

\* kierunek w przygotowaniu

# Przestępczość i patologie społeczne

## Ścieżka kształcenia na studiach I stopnia

Celem ścieżki kształcenia jest pogłębienie wiedzy w zakresie przestępczości i patologii społecznych występujących we współczesnym świecie, a także zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie zapobiegania przestępczości i zjawiskom z zakresu patologii społecznej, wykrywania przestępstw i ich sprawców.

Program ścieżki kształcenia uwzględni również interdyscyplinarne problemy kryminologii XXI wieku, w tym współczesne zagrożenia o charakterze kryminogennym, takie jak cyberprzestępczość, przestępczość terrorystyczna, przestępczość zorganizowana czy przestępczość gospodarcza. W programie ścieżki kształcenia zostały uwzględnione także elementy przestępczości w ruchu drogowym, nieletnich, skazanych czy elementy przestępczości seksualnej. Celem ścieżki kształcenia jest również kształcenie umiejętności praktycznych podczas zajęć z zakresu działań pomocowych w ramach różnych form przemocy, a także wykonywanie ekspertyz sądowych.

## Kwalifikacje i umiejętności absolwenta

- zapobieganie przestępczości i zjawiskom z zakresu patologii społecznej, wykrywania przestępstw i ich sprawców,
- ocena przydatności, wykorzystania metod, procedur oraz praktyk w kontekście realizacji zadań w celu eliminacji zjawisk patologicznych i różnych form przestępczości,
- interpretowanie i wyjaśnianie mechanizmów zachowań przestępczych oraz patologicznych.

## Perspektywy zawodowe

- policja
- więziennictwo
- służby specjalne
- służby celne
- zakłady poprawcze
- instytucje pomocy społecznej
- zespoły kuratorskiej służby sądowej
- inne instytucje prywatne lub publiczne zapewniające bezpieczeństwo

\* kierunek w przygotowaniu



# Studia podyplomowe z pedagogiki

---

- Możliwość uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych
- Zajęcia prowadzone przez profesjonalną kadrę naukową oraz praktyków
- Ciekawe programy kształcenia
- Dogodne warunki płatności
- Zajęcia w trybie niestacjonarnym



szczegóły na:  
[www.wsbinoz.edu.pl](http://www.wsbinoz.edu.pl)  
[podyplomowe@wsbinoz.pl](mailto:podyplomowe@wsbinoz.pl)  
tel.: 42 683 44 44



# REKRUTACJA

**Rekrutacja trwa od początku maja do końca września.**  
**Wymagania rekrutacyjne:**  
**matura zdana na poziomie podstawowym**

Zapisz się na studia on-line, bez wychodzenia z domu!  
Łatwo, szybko, wygodnie: [www.wsbinoz.edu.pl](http://www.wsbinoz.edu.pl)  
Wypełnij formularz rekrutacyjny  
i zostań studentem WSBiNoZ w 4 prostych krokach:

1  
Wyślij poprawnie  
wypełniony formularz  
zawierając w nim  
wszystkie informacje.

2  
Odbierz telefon  
od pracownika  
działu rekrutacji  
i umów się z nim  
na termin rozmowy  
organizacyjnej.

3  
Przyjedź w wyznaczonym  
terminie z kompletem  
dokumentów  
i podpisz umowę.

4  
Gratulacje  
– jesteś studentem!  
Zapraszamy  
na Inaugurację!

REKRUTACJA:  
tel.: 504 203 917  
tel.: 42 683 44 18  
[rekrutacja.rybnik@wsbinoz.pl](mailto:rekrutacja.rybnik@wsbinoz.pl)

[www.rybnik.wsbinoz.pl](http://www.rybnik.wsbinoz.pl)  
[www.wsbinoz.edu.pl](http://www.wsbinoz.edu.pl)