

LISTA UCZESTNIKÓW

1.	mgr Agata Banasik	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Wydział Pedagogiki i Psychologii	<i>Nowa przestrzeń edukacyjna społeczeństwa informacyjnego</i>
2.	dr Wanda Baranowska	Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, Katedra Nauk Społecznych	<i>Edukacja nieformalna i poza formalna w doskonaleniu zawodowym i rozwoju naukowym nauczycieli akademickich</i>
3.	mgr Anna Bernacka	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	<i>Edukacja zawodowa osób z niepełnosprawnością</i>
4.	mgr Agnieszka Błyszczek, mgr Magdalena Gołębiowska	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie Wydział Humanistyczny, Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych	<i>Lifelong Learningu a jakość życia - studium przypadku</i>
5.	mgr Natalia Bojarska, mgr Katarzyna Kichler	Instytut Studiów Politycznych Polskiej Akademii Nauk; Instytut Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego	<i>Personalizacja edukacji jako innowacja w procesie kształcenia</i>
6.	dr Przemysław Brom	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej	<i>System kształcenia tłumaczy na potrzeby instytucji Unii Europejskiej</i>
7.	Aleksandra Cerazy	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	<i>Dydaktyka matematyki w klasach 4-6 szkoły podstawowej w świetle idei lifelong learningu</i>
8.	dr Józef Chwedorowicz	Fundacja Innowacji Społeczno-Kulturalnych w Warszawie	<i>Wykluczenie szkolne spowodowane cyberprzemocą</i>

9.	dr Barbara Dembowska	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Skierniewicach	<i>Potrzeba podnoszenia kwalifikacji pracowników pionów finansowo- księgowych</i>
10.	mgr Urszula Dworska-Kaczmarczyk, mgr Katarzyna Myśliwiec	Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie	<i>Idea lifelong learning w opinii studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</i>
11.	dr Krzysztof Feruga	Akademia Techniczno-Humanistyczna	<i>Nauka języka mniejszości narodowych na przykładzie burgenlandzkich i molizańskich Chorwatów</i>
12.	mgr Angelika Figiel	Uniwersytet Szczeciński	<i>Ewaluacja wewnętrzna w szkole – wymóg prawa, czy szansa na profesjonalny rozwój nauczycieli i szkoły?</i>
13.	dr Marta Filipowicz	Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi	<i>Rola autorytetów w edukacji nieformalnej</i>
14.	dr Małgorzata Furgała	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Wydział Nauk Humanistycznych	<i>Czynniki motywujące do podjęcia nauki w Podyplomowym Studium Logopedycznym UKSW</i>
15.	dr Agnieszka Gutowska-Wyka	Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi	<i>Edukacja rodziców jako ważny czynnik profilaktyki nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży</i>
16.	prof. nadzw. WSBiNoZ dr Teresa Janicka-Panek	Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, Katedra Nauk Społecznych	<i>W poszukiwaniu strategii optymalizujących proces nauczania-uczenia się młodszych uczniów</i>
17.	mgr Magdalena Jaworek	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie Katedra Pedagogiki Resocjalizacyjnej	<i>Wielowymiarowe wychowanie sportowe jako edukacja zdrowotna w życiu człowieka</i>
18.	mgr Elżbieta Kamińska	UKW w Bydgoszczy	<i>Nauka dorosłych kobiet w trakcie izolacji penitencjarnej</i>
19.	dr Dorota Kanarek-Lizik	Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, Katedra Nauk Społecznych	<i>Nauczanie resocjalizujące - znaczenie i specyfika procesu kształcenia w warunkach izolacji więziennej</i>

20.	dr Małgorzata Kosiorek	Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, Katedra Nauk Społecznych	<i>Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych jako jedna z kompetencji wychowawczych</i>
21.	dr inż. arch. Anna Kossak-Jagodzińska	Politechnika Śląska w Gliwicach, Wydział Architektury	<i>Wspieranie kreatywności w dydaktyce architektonicznej</i>
22.	dr Joanna Kozielska	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Studiów Edukacyjnych, Zakład Poradnictwa Społecznego	<i>Coaching kariery w kontekście lifelong learningu</i>
23.	mgr Małgorzata Kromka	Uniwersytet Wrocławski	<i>Dostosowanie oferty edukacyjnej szkolnictwa zawodowego do rynku pracy</i>
24.	dr Agnieszka Kwitok	Politechnika Śląska w Gliwicach, Kolegium Pedagogiczne	<i>Wybrane aspekty społecznego funkcjonowania dziecka w procesie edukacji wczesnoszkolnej</i>
25.	mgr Joanna Lorenc, mgr Dominika Machnio	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku Białej	<i>Edukacyjne konteksty czasu wolnego dzieci w zmieniającej się rzeczywistości</i>
26.	mgr Ewa Łaskarzewska	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	<i>Lifelong learning a edukacja medialna</i>
27.	dr Kamila Majewska	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydział Nauk Pedagogicznych	<i>Multimedialne gry dydaktyczne w opinii studentów edukacji wczesnoszkolnej</i>
28.	dr Magdalena Malik	Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Opolu	<i>Wykorzystuję przeszłość, działam w teraźniejszości i planuję przyszłość</i>
29.	mgr Grzegorz Marciniak	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	<i>Rola pracodawcy w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych na podstawie przepisów Kodeksu Pracy</i>
30.	mgr Anna Michniuk	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	<i>Nauka poprzez praktykę – o studentach dziennikarstwa, którzy wiedzę i umiejętności zdobyte na studiach rozwijają tworząc media studenckie</i>

31.	dr Agata Ostrowska-Knapik	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej	<i>Najmądrzejszy jest, który wie, czego nie wie. Doskonalenie zawodowe tłumaczy</i>
32.	dr Katarzyna Pająk		<i>Wartości jako motywy przewodnie w kontekście edukacji alternatywnej. Wybrane aspekty</i>
33.	mgr Sylwia Polcyn-Matuszewska	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Studiów Edukacyjnych, Zakład Dydaktyki Ogólnej	<i>Gry komputerowe nowoczesnym środkiem dydaktycznym wykorzystywanym w procesach samokształceniowych</i>
34.	mgr Justyna Sala-Suszyńska	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	<i>Rozwijanie umiejętności rozumienia czytanego tekstu przez ucznia z dysleksją rozwojową</i>
35.	mgr Adam Szmichowski	Uniwersytet Łódzki	<i>O potrzebie kształcenia do samokształcenia na uczelni wyższej</i>
36.	dr Piotr Winczewski	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Filia w Piotrkowie Trybunalskim	<i>Obrazowanie aktywności zawodowej w zabawach muzyczno-ruchowych</i>
37.	mgr Sabina Dudka, dr Piotr Winczewski, dr Patrycja Widłak, prof. Marta Woldańska-Okońska	Uniwersytet Medyczny w Łodzi; Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Filia w Piotrkowie Trybunalskim	<i>Wybrane uwarunkowania aktywizowania pacjentów po udarach przez edukowanie ich</i>
38.	dr Piotr Winczewski, mgr Marta Karbowski	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Filia w Piotrkowie Trybunalskim; Uniwersytet Medyczny w Łodzi	<i>Wybrane czynniki ograniczające osobom niepełnosprawnym możliwości uczenia się indydydentalnego</i>
39.	dr Piotr Winczewski, mgr Kamila Kowalewicz	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Filia w Piotrkowie Trybunalskim; Uniwersytet Medyczny w Łodzi	<i>Własne przygotowanie do pracy z osobami niepełnosprawnymi w ocenie studentów fizjoterapii</i>
40.	dr Magdalena Zadworna-Cieślak	Uniwersytet Łódzki, Instytut Psychologii	<i>Dobrostan psychiczny seniorów – znaczenie oddziaływań psychoedukacyjnych</i>
41.	dr Andrzej Zbonikowski	Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, Katedra Psychologii	<i>Współczesne wyzwania poradnictwa kariery w kontekście rozwoju człowieka w cyklu życia</i>

