

I Ogólnopolska E-konferencja Naukowa
z cyklu **PEDAGOGIKA XXI WIEKU - DYLEMATY I WYZWANIA**
PEDAGOG WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE

Łódź, 21.05.2015 r.

LISTA UCZESTNIKÓW

1.	mg Aleksandra Antonik	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	<i>Pedagog wobec wyzwań związanych z edukacją integracyjną uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu</i>
2.	dr Wanda Baranowska	Katedra Nauk Społecznych, Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi	<i>Internet jako platforma pedagogizacji rodziców</i>
3.	mgr Anna Bernacka	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	<i>Pedagog specjalny w procesie wychowania seksualnego osób z niepełnosprawnością intelektualną</i>
4.	dr Magdalena Błędowska	Uniwersytet Łódzki	<i>Pedagog wobec sytuacji granicznej wychowanka</i>
5.	mgr Magdalena Gołębiewska, mgr Agnieszka Błyszczek	Wydział Nauk Społecznych, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	<i>Doświadczenia młodych pedagogów na współczesnym rynku pracy</i>
6.	mgr Małgorzata Brodacka	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	<i>Czy pedagog daje klapsy? – o postawach pedagogów wobec krzywdzących praktyk wychowawczych</i>
7.	mgr Gabriela Chmielewska	Koszalińska Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych w Koszalinie	<i>Wpływ autorytetu pedagoga na korygowanie zachowań patologicznych uczniów w warunkach szkoły masowej</i>
8.	mgr Dorota Demel	Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu	<i>Pedagog szkolny pomiędzy obowiązkami, oczekiwaniami a osobistymi wyborami</i>
9.	mgr Urszula Dworska	Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie	<i>Nauczyciel przedszkola w procesie realizacji założeń edukacji regionalnej- dziedzictwa kulturowego w regionie w dobie globalizacji</i>
10.	mgr Nina Dymkowska, mgr Magdalena Jaworek, mgr Wioletta Stępczniewska	Wydział Nauk Społecznych, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	<i>Pedagog w obliczu wyzwań: trener, terapeuta, ojciec</i>

11.	mgr Liliana Fabisińska	Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie	<i>Pedagog wobec narastającego problemu eurosieroctwa i sieroctwa duchowego</i>
12.	mgr Paulina Grzelecka	Przedszkole nr 7 w Gdyni	<i>Nauczyciel i dziecko w środowisku edukacyjnym przedszkola</i>
13.	dr Agnieszka Gutowska-Wyka	Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi	<i>Pedagog wobec potrzeb dzieci i młodzieży z nadwagą i otyłością</i>
14.	dr Marek Kaczmarzyk	Pracownia Dydaktyki Biologii, Uniwersytet Śląski	<i>Neurodydaktyka w praktyce pedagogicznej</i>
15.	mgr Elżbieta Kamińska	Zakład Karny w Grudziądzu	<i>Praca wychowawcy w jednostce penitencjarnej</i>
16.	dr Małgorzata Kitlińska-Król	Instytut Pedagogiki, Wydział Pedagogiki i Psychologii, Uniwersytet Śląski w Katowicach,	<i>Aksjologiczny wizerunek pedagoga</i>
17.	dr Agnieszka Klimska	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	<i>Zadania edukacji wobec założeń gospodarki opartej na wiedzy</i>
18.	dr Marcin Klimski	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	<i>Współczesne wyzwania edukacji w zakresie ekologii społecznej</i>
19.	dr Krystyna Korneta	Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu	<i>Kreowanie wizerunku własnego przez pedagoga</i>
20.	dr Małgorzata Kosiorek	Katedra Nauk Społecznych, Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi	<i>Stereotypy etniczne i narodowe w opinii przyszłych pedagogów</i>
21.	mgr Marta Krupska	Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie	<i>Pedagog w procesie odkrywaniu nowego znaczenia osobowego i społecznego wspierania dziecka - rozważania wokół pedagogiki fenomenologicznej Maxa Van Manena</i>
22.	mgr Agnieszka Kulig	Wydział Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego	<i>Pedagog staje przed obrazem – rola nauczyciela języka polskiego w kształtowaniu umiejętności analizy i interpretacji malarstwa wśród gimnazjalistów</i>
23.	Ewelina Kurowicka	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	<i>Nauczyciel wobec problemu agresji w szkole</i>
24.	mgr Ewa Maria Łaskarzewska	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	<i>„Daję lajki mojej wychowawczyni!” Pedagog jako krytyczny przewodnik po świecie mediów społecznościowych?</i>

25.	mgr Martyna Łukasiewicz	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Muzeum Narodowe w Poznaniu	<i>Miejsce pedagoga w konstruktywistycznym modelu e-learningu</i>
26.	dr Kamila Majewska	Wydział Nauk Pedagogicznych, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	<i>Zastosowanie tablicy multimedialnej w edukacji wczesnoszkolnej</i>
27.	mgr Anna Michniuk	Wydział Studiów Edukacyjnych, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	<i>Nowe media w pracy współczesnego nauczyciela, o tym jak być efektywnym i efektywnym wobec cyfrowych tubylców</i>
28.	dr inż. Mateusz Muchacki	Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie	<i>Cyberbullying jako wyzwanie dla pedagogiki</i>
29.	mgr Katarzyna Myśliwiec	Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie	<i>Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej wobec wyzwań współczesnej rzeczywistości</i>
30.	mgr Małgorzata Nowastowska	Katedra Socjologii Polityki i Moralności, Instytut Socjologii, Uniwersytet Łódzki	<i>Rola i funkcje dydaktyka w procesie edukacji wirtualnej</i>
31.	dr Beata Anna Orłowska	PWSZ im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	<i>Pedagog w środowisku wielokulturowym</i>
32.	mgr Katarzyna Paszyn	Katedra Nauk Społecznych, Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi	<i>Pedagog w procesie edukacji medialnej- nowe wyzwania zwrotu performatywnego</i>
33.	dr Marzanna Pogorzelska	Instytut Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Opolskiego	<i>Pedagog wobec różnorodności kulturowej: między niepewnością a dążeniem do zmiany</i>
34.	mgr Sylwia Polcyn-Matuszewska	Zakład Dydaktyki Ogólnej, Wydział Studiów Edukacyjnych, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	<i>Kreatywny pedagog w procesie kształcenia a wykorzystanie edukacyjnych programów komputerowych w nauczaniu wczesnoszkolnym</i>
35.	mgr Janina Sabat	Instytut Języka Polskiego Wydział Filologiczny Uniwersytetu Śląskiego	<i>Seksualność w szkole, czyli o psychoseksualnym rozwoju młodzieży z perspektywy nauczyciela</i>
36.	mgr Regina Skoczek	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	<i>Ankieta ewaluacyjna zajęć dydaktycznych – misja czy dymisja?</i>
37.	mgr Kamila Skowrońska	Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu	<i>Rola wychowawcy a skuteczna resocjalizacja</i>
38.	mgr Kamila Olga Stępień	Uniwersytet Gdański	<i>Pedagog, jako doradca współczesnej rodziny-rola poradnictwa w pracy socjalnej w XXI wieku</i>

39.	mgr Adam Szmichowski	Uniwersytet Łódzki	<i>Wybrane formy funkcjonowania uniwersytetów</i>
40.	mgr Urszula Sz wajda	Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie	<i>Szach-mat dla pedagoga-mistrza, czyli o konieczności zmierzenia się z nowoczesnym światem (i uczniem)</i>
41.	dr Violetta Tanaś	Katedra Nauk Społecznych, Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi	<i>Partycypacja społeczna osób starszych w Polsce</i>
42.	dr Wojciech Welskop	Katedra Nauk Społecznych, Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi	<i>Wielowymiarowość w kształceniu współczesnych pedagogów</i>
43.	dr Piotr Winczewski	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Filia w Piotrkowie Trybunalskim	<i>Motywy agresji ulokowane w przekazie adresowanym do kilkulatków</i>
44.	dr Piotr Winczewski, mgr Jakub Szostak	1. Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Filia w Piotrkowie Trybunalskim 2. Uniwersytet Medyczny w Łodzi	<i>Wybrane wyzwania stojące przed pedagogami pracującym z niepełnosprawnymi sportowcami</i>
45.	dr Piotr Winczewski, mgr Ewa Kielich	1. Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Filia w Piotrkowie Trybunalskim 2. Uniwersytet Medyczny w Łodzi	<i>Pedagog wobec wybranych potrzeb mieszkańców domów pomocy społecznej</i>
46.	prof. nadzw. dr hab. Halina Worach-Kardas	Katedra Nauk Społecznych, Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi	<i>Pedagog w procesie wychowania do starości</i>
47.	dr Andrzej Zbonikowski	Katedra Psychologii, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi	<i>Psychologia rozwoju człowieka starszego – źródłem wyzwań dla praktyki psychoedukacyjnej</i>
48.	mgr Rafał Zdyb	Instytut Socjologii, Wydział Nauk Społecznych, Uniwersytet Wrocławski	<i>Uczeń, rodzic, nauczyciel we współczesnej szkole – wyzwania, jakie niesie ze sobą rozwój społeczeństwa informacyjnego</i>
49.	mgr Halina Zwiercan	Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu	<i>Nauczyciel gry na skrzypcach wobec zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych ucznia we współczesnym świecie</i>