



## NEWSLETTER OCT 2019

21 października 2019 r., z okazji Regionalnego Dnia Murcji przeciwko Wczesnemu Porzuceniu Szkoły, Euroaccion zorganizował szereg wydarzeń we współpracy z Gimnazjum im. Miguela de Cervantesa i Departamentem Edukacji Regionu Murcji. W godzinach porannych warsztaty informacyjne projektu Fine at School były przestrzenią do rozmowy z udziałem profesjonalistów i interesariuszy z dziedziny edukacji o sytuacji przedwczesnego kończenia nauki w regionie oraz wykorzystaniu edukacji włączającej jako narzędzia prewencyjnego.

W wydarzeniu tym wzięła udział panelistka Carmen Garrido Ferrer, psycholog i profesor Uniwersytetu w Murcji – ekspert w dziedzinie zarządzania porażką i inteligencji emocjonalnej. Jej wkład skupiał się na znaczeniu zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki bez obniżania poziomu kompetencji nabytych przez uczniów, ale poprzez spojrzenie na edukację i szkołę jako złożony ekosystem, w którym uczniowie muszą być zaopiekowani w rozwijaniu i wyrażaniu swojego pełnego potencjału. W takim procesie rola inkluzji i kompetencji emocjonalnych jest kluczowa, a badania przeprowadzone w ramach projektu Fine at School dały podstawę do dalszej dyskusji na temat tego, jak zapobiegać ESL poprzez podejście włączające.

Wyniki projektu Fine at School zostały zaprezentowane publiczności i udostępnione uczestnikom zarówno w wersji cyfrowej (USB) jak i w wersji drukowanej. Po wystąpieniu odbyła się ciekawa i stymulująca dyskusja między słuchaczami a panelistami, skupiająca się głównie na trudnościach, jakie napotykają nauczyciele i profesorowie w zapewnieniu bezpiecznego środowiska dla uczniów, przy jednoczesnym radzeniu sobie z ciężarem biurokratycznych i prozaicznych zadań wymaganych w pracy.

Wydarzenia były kontynuowane po południu, kiedy zorganizowano dwa koła naukowe, podczas których nauczyciele i edukatorzy zostali zapoznani z modelem pedagogicznym opracowanym w ramach projektu Fine at School i mieli możliwość bezpośredniego wypróbowania zawartych w nim metod. Uczestnicy byli bardzo zaangażowani i nie tylko zdobyli wiedzę teoretyczną dotyczącą takiego podejścia pedagogicznego, ale również otrzymali:

możliwość szkolenia i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie promowania edukacji włączającej i kompetencji emocjonalnych wśród młodzieży. Na zakończenie kół naukowych dla nauczycieli, biorący w nich udział profesjonalści zostali poproszeni o zastanowienie się nad tym, jak zintegrować korzystanie z tego narzędzia z codzienną praktyką i zostali poproszeni o podzielenie się swoimi opiniami i komentarzami. Wymiana ta przyczyni się do lepszego i dalszego doskonalenia modelu pedagogicznego.

W tym dniu w różnych zorganizowanych wydarzeniach wzięło udział ponad 80 osób, co stanowiło ważną okazję do wzmocnienia współpracy projektu z regionalnym i lokalnym sektorem edukacji formalnej.

IES Miguel Cervantes uprzejmie pozwolił, aby wydarzenia odbyły się w ich placówkach, a nauczyciele, profesorowie i edukatorzy z całego regionu dołączyli do EUROACCION w tym dniu, który był poświęcony zapobieganiu i przeciwdziałaniu przedwczesnemu wypadaniu z systemu edukacji

