



O projekcie

Projekt Passion ESL (Erasmus+ – KA2: Partnerstwo Strategiczne na rzecz edukacji szkolnej) ma na celu stworzenie innowacyjnego, zintegrowanego podejścia do edukacji szkolnej, które poprzez zastosowanie metod terapeutycznych oraz narzędzi teleinformatycznych w działaniach edukacyjnych, poprawi wyniki nauczania i uczenia się, zapewni inkluzywność i równość uczniów zagrożonych przedwczesnym kończeniem nauki.

Metody terapeutyczne brane pod uwagę w działaniach edukacyjnych w projekcie, to między innymi: terapia ekspresyjna (terapia sztuką, terapia tańcem/ruchem, terapia dramą, psychodrama, muzykoterapia, pisanie i biblioterapia, terapia foto/video), terapia skoncentrowana na emocjach, terapia grupowa, terapia kolorami, terapia gier, stosowana analiza behawioralna (ABA), terapia poznawczo-behawioralna, terapia zajęciowa, terapia logopedyczna i inne.

Projekt Passion for learning ma na celu:

Poprawić wyniki w nauce i poprawić negatywne zachowania 125 uczniów zagrożonych przedwczesnym kończeniem nauki w szkołach partnerskich

Wspierać wprowadzanie i efektywne wykorzystanie technologii cyfrowej dla grupy docelowej

Opracować wspólną, funkcjonalną platformę edukacyjną

Zwiększyć motywację do nauki i zaangażowanie uczniów narazonych na ryzyko przedwczesnego kończenia nauki w szkołach partnerskich

Wspierać nauczycieli w implementowaniu metod integracyjnych, poprzez stosowanie metod zaproponowanych w działaniach projektowych, pracować w atmosferze współpracy i korzystać z technologii cyfrowych

Pierwsza mobilność uczniów w Turcji

Pierwsza mobilność uczniów odbyła się w Turcji w dniach 21-25 marca 2022 r. Dzieci wraz z nauczycielami z Rumunii i Polski byli obecni w Turcji, podczas gdy uczniowie wloscy dołączyli do sesji online ze swoimi nauczycielami i dzieliли się efektami swojej pracy z partnerami za pośrednictwem platform internetowych.

Ogólnym celem wydarzenia było przetestowanie niektórych działań realizowanych w krajach partnerskich, z uczniami z innych krajów, w celu wzbogacenia doświadczeń edukacyjnych, umiejętności i kompetencji uczniów. Była to również okazja do poszerzenia wiedzy i praktyki obecnych nauczycieli, na temat działań profilaktycznych w zakresie wczesnego kończenia nauki oraz nawiązania silnych relacji między nauczycielami, uczniami i ich rodzinami.



W rzeczywistości dzieci i rodzice, zaangażowani w działania projektowe, pracowali nad poprawą komunikacji werbalnej i niewerbalnej między sobą oraz dzielili się informacjami i wiedzą z innymi uczestnikami wymiany międzynarodowej.



Uczniowie i nauczyciele uczestniczyli we wspólnych działaniach opracowanych przez gospodarzy, czyli nauczycieli i uczniów z Turcji, w ramach projektu Passion for Learning. Uczniowie spędzili razem dużo czasu podczas zajęć, chętnie brali w nich udział, byli kreatywni, otwarci, zaangażowani, tworzyli wspólnie wiele materiałów. Uczestniczyli także w zajęciach ruchowych organizowanych w grupach uczniów z różnych krajów.



Dla nauczycieli zorganizowano debatę i dyskusję na temat zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki, które zaowocowały nowymi pomysłami.



Partnerzy



Coordinator
SCOALA GIMNAZIALA Nr. 18 / Rumunia
www.scoala18tm.ro



EDUFOR SRL / Rumunia
www.edu-for.eu



MUGLA IL MILLI EGITIM MUDURLUGU / Turcja
mugla.meb.gov.tr



MENTESE CUMHURİYET ORTAOKULU / Turcja
muglacumhuriyet.meb.k12.tr



WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU I NAUK O ZDROWIU / Polska
www.wsbinoz.edu.pl



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 47 IM. JANA KLEMENSA BRANICKIEGO W BIAŁYMSTOKU / Polska
sp47.bialystok.pl



Centro per lo Sviluppo Creativo "Danilo Dolci" / Włochy
danilodolci.org



EDUCANDATO STATALE "MARIA ADELAIDE" / Włochy
www.educandatomariadeelaide.edu.it

Chcesz wiedzieć więcej?

Jeżeli chcesz wiedzieć na temat projektu i naszych działań, skontaktuj się z nami:

Facebook

facebook.com/PassionforLearning.eu

Website

passion-learning.eu

E-mail

sggimnaziala18.tm@gmail.com



Poparcie Komisji Europejskiej dla wydania niniejszej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów i Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.