



## **Przeciwdziałanie uzależnieniu od Internetu/technologii, narkotyków oraz hazardu poprzez rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych wśród uczniów**

**Konferencja organizowana w ramach europejskiego projektu edukacyjnego CHOICE – Empowerment practices for students' choice against Internet, drugs and gambling**

**Data:** 17 października 2018

**Godziny:** 11:00-16:30

**Miejsce:** Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu  
Piotrkowska 278, Łódź (wjazd od ulicy Milionowej)

**Organizator:** Centrum Europejskich Inicjatyw Edukacyjnych

### **CHOICE**

Projekt CHOICE opiera się na nieformalnej ścieżce edukacyjnej dla uczniów w wieku 13-18 lat. Założeniem projektu jest uwzględnienie w szkolnych programach nauczania, opracowanego przez zespół ekspertów, modelu edukacyjnego opartego na dramie, w celu zapobiegania uzależnieniom od Internetu, narkotyków i hazardu. Eksperti ostrzegają przed rosnącą liczbą uzależnionych. Co dziesiąty Europejczyk uzależniony jest od legalnych lub nielegalnych środków odurzających, a prawie jedna piąta obecnych wydatków zdrowotnych w Europie związana jest z uzależnieniami; coraz więcej młodych Europejczyków prowadzi styl życia oparty na uzależnieniach. UE definiuje uzależnienie jako jeden z największych problemów społecznych, z jakimi obecnie boryka się Europa, dlatego konieczne jest zrozumienie głównych sytuacji, które mogą prowadzić do uzależnienia i uczyć młodych ludzi tego, jak unikać takich sytuacji, jednocześnie rozwijając umiejętność dokonywania właściwych wyborów, zwiększając ich samoświadomość i poczucie własnej wartości.

### **Do udziału w konferencji zapraszamy:**

- nauczycieli różnych szczebli edukacyjnych, a w szczególności nauczycieli szkół średnich
- psychologów oraz pedagogów
- pracowników socjalnych
- pozostałe osoby zainteresowane tematyką przeciwdziałania uzależnieniom
- rodziców

Zgłoszenia przyjmowane są do dnia 14 października 2018 drogą mailową oraz telefoniczną.

Kontakt telefoniczny: 042 683 44 26

Kontakt mailowy: [j.komorek@medyk.edu.pl](mailto:j.komorek@medyk.edu.pl)

**Zapraszamy do odwiedzenia strony projektu:**

**www:** <http://www.the-choice-project.eu/>

**Kanał YOUTUBE -** [https://www.youtube.com/channel/UC\\_D7ApdASFkP1ixFejejkw/videos](https://www.youtube.com/channel/UC_D7ApdASFkP1ixFejejkw/videos)

**Liczba miejsc ograniczona!**

**Udział w konferencji jest bezpłatny.**

**Każdy uczestnik otrzyma zaświadczenie.**





## PROGRAM KONFERENCJI

### *Przeciwdziałanie uzależnieniu od Internetu/technologii, narkotyków oraz hazardu poprzez rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych wśród uczniów*

17 października 2018

11:00 – 11:30	<b>REJESTRACJA UCZESTNIKÓW</b>
11:30 – 12:00	<b>OTWARCIE KONFERENCJI</b> Prezentacja działań Centrum Europejskich Inicjatyw Edukacyjnych
<b>SESJA I</b>	
12:00 – 12:30	<b>mgr Aneta Orska (Koordynator merytoryczny projektu )</b> <i>Prezentacja projektu, omówienie metodologii pracy, prezentacja produktów projektu</i>
12:30 – 13:00	<b>prof. nzw. dr Wojciech Welskop</b> <i>Polityka wobec uzależnień behawioralnych w Polsce na tle wybranych krajów Unii Europejskiej</i>
13:00 – 13:30	<b>prof. nzw. dr Teresa Janicka Panek</b> <i>Rysunek dziecka jako źródło wiedzy o autorze i jego środowisku wychowawczym</i>
13:30 – 14:00	<b>dr Joanna Paul-Kańska</b> <i>Kompetencje społeczne – inwestycja w przyszłość dziecka</i>
14:00 – 14:15	<b>PANEL DYSKUSYJNY</b>
14:15 – 15:00	<b>PRZERWA KAWOWA</b>
<b>SESJA II</b>	
15:00 -16:30	<b>CZĘŚĆ WARSZTATOWA</b> <i>Praktyczne zastosowanie modelu edukacyjnego CHOICE w pracy z młodzieżą</i>
16:30	<b>PODSUMOWANIE KONFERENCJI</b>





## **ABSTRAKTY WYSTĄPIEŃ ZAMIESZCZONYCH W PROGRAMIE WYDARZENIA**

**prof WSBINOZ, dr. Teresa Janicka Panek**

### **Rysunek dziecka jako źródło wiedzy o autorze i jego środowisku wychowawczym**

*Celem wykładu, ilustrowanego pracami dzieci, jest zapoznanie uczestników ze sposobem diagnozy z wykorzystaniem rysunku dziecka w wieku 6-9 lat. Poddane zostaną interpretacji rysunki pt. „Ja i moja rodzina” oraz „Drzewo”. Nauczyciele zostaną uwrażliwieni, by pedagogicznie i etycznie wykorzystać wiedzę o autorach rysunków; zwłaszcza o ich środowisku wychowawczym, emocjach dzieci i młodszych uczniów.*

**prof. WSBINOZ, dr Wojciech Welskop**

### **Polityka wobec uzależnień behawioralnych w Polsce na tle wybranych krajów Unii Europejskiej**

*Polityka w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym w Polsce ma relatywnie krótką historię, ponieważ jeszcze kilkanaście lat temu tematyka ta była nieobecna w przestrzeni społecznej. Wszechobecna w zglobalizowanym świecie kultura konsumpcyjna, a także rozwój nowoczesnych technologii w epoce ponowoczesności sprawiły, że uzależnienia od czynności stały się wyzwaniem dla wielu krajów na całym świecie. Celem niniejszego wystąpienia będzie ukazanie podejmowanych w Polsce działań, mających na celu zapobieganie uzależnieniom behawioralnym, a także przedstawienie aktywności państwa, służących poprawie funkcjonowania osób z problemem uzależnień od czynności, na tle wybranych krajów Unii Europejskiej.*

**dr Joanna Paul-Kańska**

### **Kompetencje społeczne – inwestycja w przyszłość dziecka**

*Uczniowie dzięki posiadanym kompetencjom społecznym są bardziej zmotywowani do nauki, lepiej radzą sobie w środowisku rówieśniczym oraz szkolnym, również w sytuacjach kryzysowych.*

*W związku z tym, że emocje pojawiają przed aktem poznawczym, nastawienie czy samoocena ucznia, to jak czuje się w szkole, czy jest to środowisko dla niego pozytywne czy radzi sobie z problemami, wpływa na efektywność edukacji.*

*Umiejętność skutecznego komunikowania się, rozwiązywania problemów i konfliktów czy rozumienie własnych emocji, są znaczące w kształtowaniu się adekwatnych zachowań społecznych i socjalizacji, zwiększają motywację prospołeczną i mają wpływ na jakość interakcji z otoczeniem, również w przyszłości.*

