

Raport z wyjazdu do Klaipeda State College, Litwa w ramach programu Staff Mobility Programme Erasmus+

Uczestnik: Prof. nadzw. dr hab. Małgorzata Jagodzińska

Uczelnia wysyłająca: Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

Uczelnia przyjmująca: Klaipeda State College, Litwa

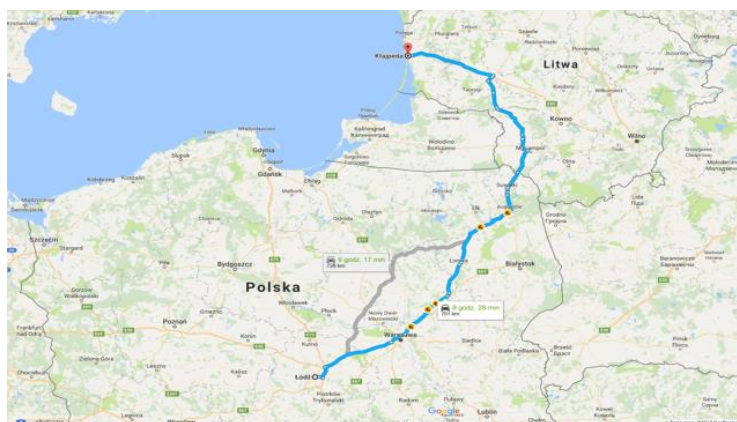
Termin: 09.05.2017 – 12.05.2017 r.

Pobyt w Kłajpedzie przebiegał zgodnie z zaplanowanymi celami:

- Zapoznanie z metodami pracy i dobrymi praktykami stosowanymi w Polsce w zakresie edukacji ekologicznej dzieci przedszkolnych i w klasach I-III szkoły podstawowej z wykorzystaniem edukacji fozaformalnej (LOP, ZOO, itp.) w tym zakresie.
- Prezentacja metod badawczych w edukacji małego dziecka i przykłady pomiaru dydaktycznego.
- Wymiana poglądów na temat praktyki pedagogicznej w zakresie edukacji ekologicznej i pomiaru osiągnięć ucznia.
- Zainicjowanie wspólnych działań między uczelniami na płaszczyźnie: nauczyciel-nauczyciel, student-student.

Przebieg wizyty w Klaipeda State College

Dzień pierwszy (8 maja) upłynął na podróży do Kłajpedy. Tego dnia pokonałam 700 km.



Dzień drugi (9 maja) został poświęcony na poznanie uczelni i spotkanie z Audronė Čistienė - szefową Działu Administracji i Języków Wydziału Nauk Społecznych i jednocześnie Koordynator Programów Międzynarodowych.

Poznałam strukturę uczelni, specyfikę pracy ze studentami na odpowiednich kierunkach kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji i realizacji praktyk zawodowych. Wymieniłyśmy własne doświadczenia w tym zakresie.

Wraz z rozpoczęciem nowego Roku Akademickiego 2017/2018 Collegium będzie organizowało Międzynarodową Konferencję Naukową Pedagogiczną, na którą pracownicy naukowo-dydaktyczni Naszej Uczelni zostali zaproszeni. Zostały również zainicjowane wspólne działania między uczelniami na płaszczyźnie działalności naukowej, dydaktycznej i studenckiej.

Dzień trzeci (10 maja) polegał na przeprowadzeniu pierwszej części zajęć dydaktycznych dla studentów pierwszego roku na kierunku edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna. Przeprowadziłam cztery godziny wykładów na temat:

- Edukacja dla zrównoważonego rozwoju w kształceniu wczesnoszkolnym.
- Wykorzystanie edukacji pozaformalnej w edukacji ekologicznej dzieci przedszkolnych I w klasach I-III.
- Metody badawcze w edukacji małego dziecka.

Wykłady stanowiły podbudowę teoretyczną dla zajęć, które zostały zaplanowane na następny dzień i miały być przeprowadzone w formie zajęć warsztatowych. Wykłady były wzbogacone prezentacją multimedialną, a charakter konwersatoryjny pozwolił na lepsze zrozumienie i przyswojenie treści oraz wpłynął na kształtowanie umiejętności językowych i rozwój komunikacji. Porozumiewaliśmy się w języku angielskim, rosyjskim i polskim.



Dzień czwarty (11 maja) został przeznaczony na przeprowadzenie zajęć warsztatowych. Wykonywałyśmy doświadczenia przyrodnicze, podzielone na grupy tematyczne. Dużym

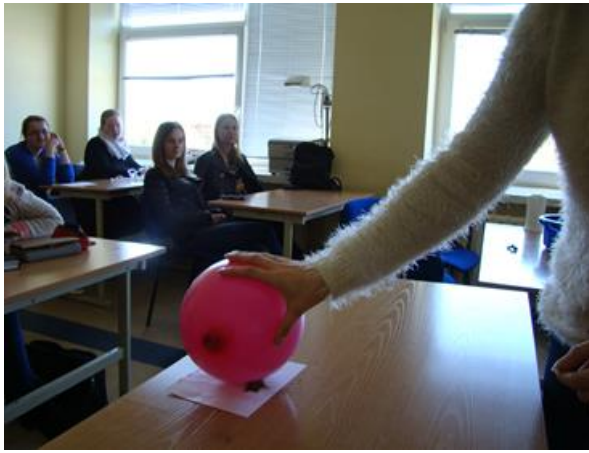
zainteresowaniem cieszyły się doświadczenia dotyczące napięcia powierzchniowego wody, właściwości powietrza czy warunków niezbędnych do życia roślin, zwierząt i grzybów.

- Doświadczenie z monetami



- Doświadczenie pt. „Niewidzialne pismo”







Dzień piąty (12 maja) Pożegnanie z Kłajpedą i powrót do Polski